

# Euler関数とFermat素数 改

高校3年2組1番 天野 丞

0. はじめに.

本日は第70回 難校文化祭にお越しいただきありがとうございます.

去年書いたことに誤りがあることに気付く.

今年は、去年テキストの処理をしてしまったことを反省しつつ.

そのことについて新たに分かったことなどを、少しですが書きたいと思います.

1. 重大な誤りについて.

去年、自分は主に正の整数  $n$  について  $\varphi$  を Euler 関数として.

$n - 2\varphi(n) = -1$  の解が 3, 15, 255, 65535, 4294967295

しかないと予想し、それを示そうとした.

しかし、他にも 83623935 という解が存在しており、その存在を見落していました.

しかもこの解は、「解は全て Fermat 素数の積となっている」という予想に合わないものでした.

ここから、他にも予想と合致しないものがあるのではないかと感じ、調べてみました.

2. 去年得られたことのまとめ.

①  $n - 2\varphi(n) = -1$  の解の一部として.

$n = 3, 15, 255, 65535, 4294967295$

②  $n$  は相異なる素数の積で表される.

① については、得られた過程はどうかあれ.

代入すれば正しいことは分かるでしょう.

② は自明では無いにしろ難しいことでもないので.

よくわから無いのであれば、去年の部誌をみてください.

以下、以下では  $n - 2\varphi(n) = -1$  を満たす  $n$  のこと.

“条件を満たす  $n$ ” と表記することにします.

### 3. 計算

前ページの①、②から、解をみつけていきたいと思います。

(1) 正の整数  $n$  が条件をみたすものとす。

$n$  と互いに素な、ある素数  $p$  で、 $pn$  が条件をみたす仮定すると、

$$\begin{aligned} pn - 2\varphi(pn) &= pn - 2\varphi(p)\varphi(n) \\ &= pn - (p-1)2\varphi(n) \\ &= pn - (p-1)(n+1) \\ &= n - p + 1 \end{aligned}$$

よ)、  $n - p + 1 = -1$  (よす)。  $p = n + 2$ 。

故に、条件をみたす  $n$  について、 $n+2$  が素数ならば  $n(n+2)$  も条件をみたす。

(2) 正の整数  $n$  が条件をみたすものとす。

$n$  と互いに素な、ある素数  $p, q$  で、 $pgn$  が条件をみたすとする。

$$\begin{aligned} pgn - 2\varphi(pgn) &= pgn - 2\varphi(p)\varphi(q)\varphi(n) \\ &= pgn - (p-1)(q-1)2\varphi(n) \\ &= pgn - (p-1)(q-1)(n+1) \\ &= (n+1)(p+q-1) - pq \end{aligned}$$

よ)、  $(n+1)(p+q-1) - pq = -1$  (よす)。  $pq = (n+1)(p+q) - n$

いま、 $p' = p - (n+1)$ 、 $q' = q - (n+1)$  とおけば

$$\begin{aligned} p'q' &= (n+1)^2 - (p+q)(n+1) + pq \\ &= (n+1)^2 - (p+q)(n+1) + (n+1)(p+q) - n \\ &= n^2 + n + 1 \end{aligned}$$

よす)、条件をみたす  $n$  について、

$n^2 + n + 1$  を素因数分解して得られる  $p', q'$  に対し、

$p' + (n+1)$ 、 $q' + (n+1)$  が素数ならば、それらを  $p, q$  とおき、

$pgn$  も条件をみたす。

(3) 正の整数  $n$  が条件をみたすものとす。

$n$  と互いに素な素数  $p, q$  で、 $pqrn$  も条件をみたすときの  $pqr$  の具体的な求め方は求めることができませんでした。

締め切りを過ぎてなお時間をくれた人々には  
申し訳ない気持ちでいっばいです。

#### 4. 具体的な解について。

(1) と (2) の結果から、解を求めていきます。

$n = 3$  が解であることが分かっていけば、

(1) を使うことで、 $n = 15, 255, 65535, 4294967295$ 。

は解に含まれることがわかる。

また、 $4294967295 \times 4294967297$  が条件をみたさないことは、

$4294967297 = 641 \times 6700417$  と素因数分解できるといって

有名な事実から明らかですね。Euler はすごい人です。

(2) は少し計算が面倒で、少ししか終わっていません。

ア)  $n = 3$ 。

$p = 5, q = 17$  (かんたんなので略)

イ)  $n = 15$

$p = 17, q = 257$  (同上)

ウ)  $n = 255$

$$\begin{aligned} n^2 + n + 1 &= 65281 = 97 \times 673 \\ &= 1 \times 65281 \end{aligned}$$

で、 $97 + 256 = 253, 673 + 256 = 929$  は素数。

また、 $1 + 256 = 257, 65281 + 256 = 65537$  は素数。

故に、 $255 \cdot 253 \cdot 929 = 83623935$

$255 \cdot 257 \cdot 65537 = 4294967295$  は解に含まれる。

これを書くきっかけと、 $n = 83623935$  が求められました!

と、ここで、 $83623937$  は素数なので、(1) を用いると、

$83923935 \times 83623937$  も条件をみたします。

(エ)  $n = 65535$ 。

これは大きい数については計算ができませんでした。

去年の)。(イ) 少ない計算量で去年の) も多くの解を求められました。

## 5. おまけ.

少しだけ一般化してみました.

$n - a y(n) = -1 \quad (a \in \mathbb{Z}^+)$  だと解がたてとあるように.

さらに,  $n$  の素因数分解を考えたときに, どこかで指数が1で  $n < 7$  の可能性まででてきてつらいので.

$(a-1)n - a y(n) = -1 \quad (a \in \mathbb{Z}^+)$  について

少し考えました. 分かったことを少し書くと.

①  $a$  は偶数

②  $a = 6 \wedge 9 \wedge 15 \quad n = 7, 7 \times 37, 7 \times 37 \times 1297$  は条件を満たす.

具体的な解の求めかたとして.

(1) は  $(a-1)n + 2$  が素数にたると  $n((a-1)n + 2)$  も条件を満たす.

また (2) については,  $p' = p((a-1)n + 1)$

$$q' = q - ((a-1)n + 1) \quad \text{と17.}$$

$p'q' = ((a-1)n + 1)^2 - ((a-1)n + 1) + 1$  を素因数分解します.

なんとだが大抵結果が出ていませんが, これで種めたいと思います.

## 6. おわりに.

終わりました. 自分の書く最後の部誌だと思つと, この中途半端なものを  
出すのは悲しいけれども, それが自分のかなあとも自虐的に言ってみます.  
結局中高で学んできたことのほとんどは部誌に書けるレベルまで  
膨ませることができず (これもかなり微妙なものですが),

もっと精神100%はあという気分です. 締め切り以内に書ける人.

自分が勉強してきたことをちゃんと書ける人達には尊敬の念でいばいます.

よくわからないこと, まちがったことなどは, 教研のアドレスまで.

お願いします. (おそらくほかの人が書いているはず)

または, Twitter のアカウント @nada\_mathclub まで. どうぞ.

↑ アダダーバーが1オです.

拙い字で, 最後までTeXを習得できませんでした.

読んでくださりありがとうございました.

それでは引続き来月70回 難校文化祭をお楽しみください.

## 7. 参考文献.

素数表 150000個

(暗黒通信団)

# ぼくのといてみたしゅう

高校3年3組17番 藏田力丸

## 1 はじめに

本日は灘校文化祭にお越しいただきありがとうございます。”解いてみた集”とは、日本数学オリンピック (JMO) 本選で入賞し、春合宿 (国際数学オリンピック (IMO) 日本代表選抜合宿) 参加が決まった生徒に数学オリンピック財団から配布される冊子で、その年度に行われた各種コンテストの問題をチューター (過去一回以上 IMO に参加した経験のある、いわば数オリ OB) が解き、その思考過程などを記したものです。本稿は、競技数学に捧げてきたともいえる僕の中学・高校生活の総括として、自分が過去に解いた問題から選んで”解いてみた集”を作成しようと思い、書いたものです。各問題を解いた当時、どのようなことを考えながら解いたかを記しています。

したがって、他の記事よりも軽い読み物感覚で読んでいただけるかと思います。また、収録した問題だけを最初にまとめてあるので、問題を先に解いて、そのあとで後の解説を読む、という読み方もしていただけます。

また本稿には、将来 JMO で入賞するんだ、IMO に行くんだ、という意志を持つ本校の後輩、あるいは日本全国の方々への手助けとなれば、という思いも込めています。とはいえ自分はそんなに偉そうなことを言える立場ではなく、3回も代表選抜で落ち、ようやく今年初めての IMO に参加させていただくことがつい先日決まった\*1身なのですが、それでも人よりはだいぶ長く競技数学をやっていましたし、何か参考になる部分もあるのでは、と思います。

収録問題の選考基準ですが、おおよそ次のいずれかを満たす問題を選んでいきます。

- 好きな問題
- 思い出深い問題
- 応用範囲の広いエッセンスを含んだ問題
- 模範解答と異なる解法で解いた問題

競技数学などという無価値なものに尽力するなんて愚かだ、学問としての数学に比べて何

---

\*1 2016年4月現在

の意味も持たない, などと批判される方もいらっしゃるでしょう. そういった方は本稿は読ま  
ずに飛ばしていただいて構いません. しかし競技数学は, 例え学問としての数学には無関係で  
あったとしても, 中高生活を捧げられるくらい奥深いものであるということはわかっていただ  
きたい限りです.

## 2 問題編

1. 次の方程式を整数の範囲で解け. (USAMO 2015 1)

$$x^2 + xy + y^2 = \left(\frac{x+y}{3} + 1\right)^3$$

2.  $x$  グラムの牛乳と  $y$  グラムの紅茶が入っているカップが良いミルクティーである  
とは,  $y > 0$  かつ  $\frac{y}{x+y} > \frac{3}{5}$  であることとする.

いま, 空のカップが 3 個ある. A 君と B 君は, A 君を先手として次の操作を交互に行う.

- A 君の操作:いくつかのカップに合計 60 グラムの牛乳を注ぐ.
- B 君の操作:いくつかのカップに合計 60 グラムの紅茶を注いだのち, 3 個のうち 1  
個のカップを選び, その中身を空にする.

B 君の目標は, 2 個のカップを同時に良いミルクティーにすることである. B 君の行動  
にかかわらず, A 君は B 君の目標を阻止し続けることができるか. (JJMO 2013 2)

3. 正整数  $a$  について, 整数列  $x_1, x_2, \dots$  を次で定める.

- $x_1 = a$
- $x_{n+1} = 2x_n + 1$

また,  $y_n = 2^{x_n} - 1$  とする. ある  $a$  について  $y_1, \dots, y_k$  がすべて素数となるような  $k$  の  
うち最大のを求めよ. (RMM 2013 1)

4.  $a, b$  を正の整数とし,  $A, B$  はともに有限個の整数からなる集合で, 以下の 2 つの条  
件をみたすものとする:

- $A$  と  $B$  は共通部分を持たない.
- 整数  $i$  が  $A$  または  $B$  に含まれるなら,  $i+a$  が  $A$  に含まれるまたは  $i-b$  が  $B$  に  
含まれる.

このとき,  $a|A| = b|B|$  であることを示せ. ただし,  $|X|$  で集合  $X$  の元の個数を表すも  
のとする. (APMO 2013 4)

5. 実数に対して定義され実数値をとる関数  $f$  であって, 任意の実数  $x, y$  に対して

$$xf(xy) + xyf(x) \geq f(x^2)f(y) + x^2y$$

が成り立つようなものをすべて求めよ. (MEMO Team Competition 2014 2)

6. 三角形  $ABC$  の外心を  $O$ , 内心を  $I$  とおく. 辺  $BC, CA, AB$  上にそれぞれ点  $D, E, F$  があり,  $BD + BF = CA, CD + CE = AB$  をみたしている. 三角形  $BFD$  の外接円と三角形  $CDE$  の外接円が  $D$  でない点  $P$  で交わっているとき,  $OP = OI$  を示せ. (IMO Shortlist 2012 G6)

7.  $n \times n$  のマス目からいくつかのマスを選び, 集合を作る. このようにしてできる集合が便利とは, マス目の各行および列について, 少なくとも 2 マス以上が集合に含まれることをいう.  $n \geq 5$  なる各整数  $n$  について, 次をみたすマスの集合  $C$  が存在するような最大の  $m$  を求めよ. (IZhO 2012 2)

- $C$  には  $m$  個のマスが属している.
- $C$  は便利な集合であるが, どのマスが  $C$  から除外されても,  $C$  は便利な集合でなくなる.

8. 鋭角三角形  $ABC$  は  $AB > AC$  をみたしている. 三角形  $ABC$  の外接円を  $\Gamma$ , 垂心を  $H$ ,  $A$  から対辺に下ろした垂線の足を  $F$  とおく. また, 辺  $BC$  の中点を  $M$  とおく. 点  $Q$  を  $\Gamma$  上の点で  $\angle HQA = 90^\circ$  をみたすものとし, 点  $K$  を  $\Gamma$  上の点で  $\angle HKQ = 90^\circ$  をみたすものとする.  $A, B, C, K, Q$  は相異なる点であり, この順に  $\Gamma$  上にあるとする. このとき, 三角形  $KQH$  の外接円と三角形  $FKM$  の外接円は互いに接することを示せ. (IMO 2015 3)

9.  $f$  と  $g$  を, 正整数に対して定義され正整数値をとる関数とする. 任意の正整数  $n$  に対して

$$f(g(n)) = f(n) + 1, \quad g(f(n)) = g(n) + 1$$

が成り立つとき, 全ての正整数  $n$  に対して  $f(n) = g(n)$  となることを示せ. (IMO Shortlist 2010 A6)

10. 鋭角三角形  $ABC$  がある. 辺  $AC$  上の点  $E$  と辺  $AB$  上の点  $F$  の組  $(E, F)$  が以下の条件をみたすとき 面白い組であるという:

線分 EF の中点を M, 線分 EF の垂直二等分線と直線 BC の交点を K とし,  
 線分 MK の垂直二等分線と直線 AC, AB の交点をそれぞれ S, T としたとき,  
 4 点 K, S, A, T は同一円周上にある.

2 つの組  $(E_1, F_1), (E_2, F_2)$  がいずれも面白いとき,  $\frac{E_1 E_2}{AB} = \frac{F_1 F_2}{AC}$  が成り立つことを示せ.

ただし,  $XY$  で線分  $XY$  の長さを表すものとする. (IMO Shortlist 2014 G6)

### 3 USAMO 2015 1

次の方程式を整数の範囲で解け.

$$x^2 + xy + y^2 = \left(\frac{x+y}{3} + 1\right)^3$$

言うて 1 番やし簡単っしょw左 2 次右 3 次やし適当に不等式評価で潰せるwくらいのノリで挑む. しかし, どうせ相加相乗やんwとか思いながらも何も進まない. 正整数じゃなくて整数範囲なのが厄介だなあ... と思いながら, 絶対値取ったりあれこれやっても進展がない.

さんざん冷や汗を流してようやく方針転換 (時間かかりすぎ...), どうみても  $x+y$  は 3 の倍数なので,  $k$  を整数として  $x+y = 3k$  とおく.  $x$  について整理して  $x^2 - 3kx - (k^3 - 6k^2 + 3k + 1) = 0$  とか. おっ 2 次方程式か, ふーん... まあ判別式でもとるか.  $D = 9k^2 + 4(k^3 - 6k^2 + 3k + 1) = 4k^3 - 15k^2 + 12k + 4$ ,  $x$  が整数ってことはこれが平方数. これ因数分解できたら爆笑じゃね, ってできるやないかーい...  $D = (k-2)^2(4k+1)$ . ここまでやって IMO Shortlist 2014 にほぼ同じように判別式因数分解して解く問題あったなあ, しかもそれアメリカが提出してたなあと思い出す (最初から思い出しておけばよかったのに). ほぼ同じやん, アメリカは XXXXXXXXXX\*1, なんて考えたところで問題に戻る.

$(k-2)^2(4k+1)$  が平方数ってことは  $4k+1$  も平方数,  $4k+1$  は明らかに奇数だから, ある整数  $l$  について  $4k+1 = (2l+1)^2 \implies k = l^2 + l$ . あとはさっきの 2 次方程式を解いて  $x = l^3 + 3l^2 - 1, -l^3 + 3l + 1$  になるから  $(x, y) = (l^3 + 3l^2 - 1, -l^3 + 3l + 1), (-l^3 + 3l + 1, l^3 + 3l^2 - 1)$  だけど, 後者の  $l$  を  $-l-1$  にしたら前者と同じになるよね, ってことで求める答えは  $(x, y) = (l^3 + 3l^2 - 1, -l^3 + 3l + 1)(l \in \mathbb{Z})$  となる. 十分性も OK.

\*1 部誌の品位を著しく下げかねないため黒塗りにしております



解説:因数分解ゲーの不定方程式です. 国際大会クラスではあまり見られませんが, 国内大会クラスではそれなりに見られるタイプだと思います. この手の問題では因数分解は常に疑うようにするとよいでしょう. あと, 迷ったら方針転換する勇気を持ちましょう (自戒).

おはなし:変な形の一般解が出てくるの面白いなあって選びました. こういう因数分解ゲーのような IMO レベルではもうあんまり出ないよみたいなタイプは, ハイレベルな問題にばかり当たっているが故に穴になっていることがたまにあると思います. そんな自戒も込めたチョイスです.

## 4 JJMO 2013 2

$x$  グラムの牛乳と  $y$  グラムの紅茶が入っているカップが良いミルクティーであるとは,  $y > 0$  かつ  $\frac{y}{x+y} > \frac{3}{5}$  であることとする.

いま, 空のカップが 3 個ある. A 君と B 君は, A 君を先手として次の操作を交互に行う.

- A 君の操作:いくつかのカップに合計 60 グラムの牛乳を注ぐ.
- B 君の操作:いくつかのカップに合計 60 グラムの紅茶を注いだのち, 3 個のうち 1 個のカップを選び, その中身を空にする.

B 君の目標は, 2 個のカップを同時に良いミルクティーにすることである. B 君の行動にかかわらず, A 君は B 君の目標を阻止し続けることができるか.

---

後述の理由により 3 年ぶりに再考.  $\frac{y}{x+y} > \frac{3}{5}$  ってことはつまり  $2 \cdot (\text{紅茶}) > 3 \cdot (\text{牛乳})$  か.  $(20, 20, 20)$  って入れるのが A 君にとってはよきそうな気がする. 実際, 初手に関していえば, もし A 君が  $(a, b, c) (\neq (20, 20, 20))$  って入れたとすると,  $a \geq b \geq c$  とかとしたとき B 君は,  $a$  グラムの牛乳が入ってたカップを空にして,  $b, c$  グラムの牛乳が入ってるカップに紅茶を各々  $\frac{3}{2}b + \delta, \frac{3}{2}c + \delta$  グラムの紅茶を入れれば勝てる (ただし  $\delta$  は十分小さい)( $\because b+c < 40$ ).

このまうまいこと B 君は A 君のスキをつけないかなあと思うも, 無理っぽい. てことは B 君勝てないのか... A 君にもうちょっと柔軟に動いてもらおう. 考えにくいので, 次のミルクティー指数を定義する.

$$\text{ミルクティー指数} = (\text{紅茶量}) - \frac{3}{2}(\text{牛乳量})$$

A 君は各ターンごとに各カップの指数を計 90 下げる. B 君は 3 個のカップから 1 個を選んで指数を 0 にし, 残りの 2 個のカップの指数を計 60 以下上げる. 2 個のカップの指数を同時に正

にするのが B 君の目的.

ん? これ, A 君は自分のターンの終わりに常に指数が全て  $-30$  以下になるようにできるんじゃない? だって B 君の各操作での 2 個のカップの指数の上げ幅は計  $60$  以下なんだから, A 君は常に空のカップの指数を  $-30$  して, 残りのカップの指数も両方  $-30$  となるように値を下げると, ここまで下げ幅は合計  $90$  以下 ( $30 +$  直前の B 君の上げ幅の合計) なんだから, 余った下げ幅は適当に使えばいい. よって A 君は阻止できる. 終わり.

解説: ミルクティー指数を導入してから大分考えやすくなった, といったところでしょうか. ゲームの問題の必勝戦略として, 各ターンごとに何らかのパラメタの値が常に一定となるようにするのはよくあると思います.

おはなし: 僕はちょうどこの年の JJMO を受験したのですが, 試験が終わった後, 「同時に良いミルクティーにする」とは「同時に良くない状態から良い状態にする」という意味なのか「同じタイミングで両方が良い状態であるようにする」という意味なのかでちょっとした論争になったのを覚えています. 結果, 出題者は前者の意味で出題していたのですが, 僕は後者の意味と勘違いして解いていたので, この問題の得点は  $0$  点でした (ちなみに, 後者の解釈で解いたとしても答案に不備があったようです, 結局ダメですね). 少し苦い思い出のある 1 問です.

## 5 RMM 2013 1

正整数  $a$  について, 整数列  $x_1, x_2, \dots$  を次で定める.

- $x_1 = a$
- $x_{n+1} = 2x_n + 1$

また,  $y_n = 2^{x_n} - 1$  とする. ある  $a$  について  $y_1, \dots, y_k$  がすべて素数となるような  $k$  のうち最大のものを求めよ.

---

$2^{(hoge)} - 1$  が素数って条件として割とキツくね? ちょっと実験しても  $k \geq 3$  にならなさそう. え, ってことは  $k$  の max って  $2 \dots$ ? 疑いながら, もうちょっとちゃんとした考察に入る.

とりあえず  $k = 3$  で条件が成り立ったとするとすると, くらいで考えてみるか. このとき

$$\begin{aligned}x_1 &= a, & x_2 &= 2a + 1, & x_3 &= 4a + 3 \\y_1 &= 2^a - 1, & y_2 &= 2^{2a+1} - 1, & y_3 &= 2^{4a+3} - 1\end{aligned}$$

となる. ー, とりあえず,  $2^x - 1 : \text{prime}(= \text{素数})$  ってことは  $x : \text{prime}$  なのか, だって  $x$  の  $1$  よりでかくて  $x$  より小さい約数  $d$  が存在したとしたら  $2^d - 1 | 2^x - 1$  となってダメだ

からな ( $p|q$  で  $q$  が  $p$  で割り切れることを意味します).  $x = 1$  の場合ももちろんダメってことは  $a$ ,  $2a + 1$ ,  $4a + 3$  は全部 *prime* か.  $a$  と  $2a + 1$  はどちらも *prime*, みたいな問題は見たことある. *Fermat* の小定理使うんやっただけな. 試しに使ってみるか.

$$2a + 1 | 2^{2a} - 1 = (2^a - 1)(2^a + 1)$$

そうか, ってことは  $2^a - 1$  が *prime* なのがうまく効いてきて,  $2a + 1 = 2^a - 1$  or  $2a + 1 | 2^a + 1$  とわかる. 前者の場合はさすがに左右のオーダーが違うから  $a$  がかなり小さい範囲に決まる. ちょっと調べて  $a = 3$  しかありえない. でもこのとき  $4a + 3 = 15$  って *not prime* だからダメ. これって  $2^{2a+1} - 1$  と  $4a + 3$  も *prime* だから全く同様の議論ができるなあ. 同様に  $a = 1$  or  $4a + 3 | 2^{2a+1} + 1$  とわかる.  $a : prime$  より前者は明らかにダメ, よって後者が成り立つ.

ここから何か言えないかなあ.  $4a + 3 | 2^{2a+1} - 1$  ってことは  $2^{2a} \equiv 2a + 1 \pmod{4a + 3}$ , はい見え見えの平方剰余ですねお疲れ様です. 相互法則やるだけ.

$$\left(\frac{2a+1}{4a+3}\right) = 1, \left(\frac{4a+3}{2a+1}\right) = \left(\frac{1}{2a+1}\right) = 1$$

$$\left(\frac{2a+1}{4a+3}\right) \left(\frac{4a+3}{2a+1}\right) = (-1)^{\frac{(4a+3)-1}{2} \cdot \frac{(2a+1)-1}{2}} = (-1)^{a(2a+1)}$$

よって  $a(2a + 1)$  が偶数, つまり  $a$  は偶数.  $a : prime$  より  $a \geq 3$  のときはどう見てもダメだから  $a = 2$ . でもこのときは  $2^{4a+3} - 1 = 2^{11} - 1 = 2047 = 23 \times 89$ , はいアウト.

構成は簡単,  $a = 2$  としてやればOK, よって求める *max* は 2.

解説:  $p$  と  $2p + 1$  とか,  $p$  と ( $p$  の 1 次式) がともに素数, という設定はたまに見かけます. この問題では小定理で得られた式を因数分解しましたが, 位数の議論に持ち込むケースもあります. あと, 整数の未知数乗を扱う問題では常に平方剰余を疑ってかかりましょう.

おはなし: 平方剰余の手ごろな練習問題といったところでしょうか. 決して重い問題ではないですが, サクッとしたシンプルな良問といった感じで, 好きな問題です.

## 6 APMO 2013 4

$a, b$  を正の整数とし,  $A, B$  はともに有限個の整数からなる集合で, 以下の 2 つの条件をみたすものとする:

- $A$  と  $B$  は共通部分を持たない.
- 整数  $i$  が  $A$  または  $B$  に含まれるなら,  $i + a$  が  $A$  に含まれるまたは  $i - b$  が  $B$  に含まれる.

このとき、 $a|A| = b|B|$ であることを示せ。ただし、 $|X|$ で集合  $X$  の元の個数を表すものとする。

うわなんかキツそう。とりあえず、 $i \in A$  かつ  $i + a \notin A$  ならば  $i - b \notin B$  なわけか。てことは  $A$  の最大の要素を  $M$  とかとおくと  $M - b \in B$  なわけだ。こんなことをちょこちょこ考えて、 $A$  の中に公差  $a$  の等差数列があったなら、その"はしっこ"の項、つまり最大の項について、それより  $b$  小さい値は必ず  $B$  の要素だ、という着想を得る。このまま考えてもわけわからんし、 $A$  を公差  $a$  の等差数列に分割して、文字でおいてしまおう。

$$\begin{aligned} X_1 &: a_1, a_1 + a, a_1 + 2a, \dots, c_1 \\ X_2 &: a_2, a_2 + a, a_2 + 2a, \dots, c_2 \\ &\vdots \\ X_p &: a_p, a_p + a, a_p + 2a, \dots, c_p \end{aligned}$$

このとき、どの2つの等差数列も"つながらない"、つまりどの2つもくっつけて1つの大きな等差数列にはできないとしてOK。 $B$  も同様に分割する。

$$\begin{aligned} Y_1 &: b_1, b_1 + b, b_1 - 2b, \dots, d_1 \\ Y_2 &: b_2, b_2 + b, b_2 - 2b, \dots, d_2 \\ &\vdots \\ Y_q &: b_q, b_q - b, b_q - 2b, \dots, d_q \end{aligned}$$

すると、題意の条件から、任意の  $i = 1, 2, \dots, p$  について  $c_i - b \in B$  とわかる。あれ、でも  $c_i - b$  が  $B$  の中の等差数列の初項じゃなかったら、 $c_i$  もその等差数列に入ってしまったてアウトやないかい。よって  $c_i - b$  はいずれかの等差数列の初項、つまり  $c_i - b \in \{b_1, b_2, \dots, b_q\}$ 。

$$\therefore \{c_1 - b, c_2 - b, \dots, c_p - b\} \subseteq \{b_1, b_2, \dots, b_q\}$$

全く同様にして

$$\{d_1 + a, d_2 + a, \dots, d_q + a\} \subseteq \{a_1, a_2, \dots, a_p\}$$

とわかる。えっと、だからこれがこれに含まれていて...とか言いながら条件をジェスチャーで表現したりあれこれする。あれ、要素数比べたら  $p \leq q$  かつ  $q \leq p$ 、ってことは  $p = q$  しかありえないじゃない。ってことは、2式はどっちも等号成立。つまり

$$\{c_1 - b, c_2 - b, \dots, c_p - b\} = \{b_1, b_2, \dots, b_q\}$$

$$\{d_1 + a, d_2 + a, \dots, d_q + a\} = \{a_1, a_2, \dots, a_p\}$$

となる。うーん、示したいことに戻ろう、

$$\begin{aligned} a|A| = b|B| &\iff a \sum_{i=1}^p |X_i| = b \sum_{i=1}^q |Y_i| \\ &\iff a \sum_{i=1}^p \left(\frac{1}{a}(c_i - a_i) + 1\right) = b \sum_{i=1}^q \left(\frac{1}{b}(b_i - d_i) + 1\right) \\ &\iff \sum_{i=1}^p (c_i - a_i + a) = \sum_{i=1}^q (b_i - d_i + b) \\ &\iff \sum_{i=1}^p c_i - \sum_{i=1}^p a_i + pa = \sum_{i=1}^q b_i - \sum_{i=1}^q d_i + qb \end{aligned}$$

む、これってさっきの集合の等式で総和取ったら言えそうじゃね？

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^p (c_i - b) = \sum_{i=1}^q b_i &\implies \sum_{i=1}^p c_i - pb = \sum_{i=1}^q b_i \\ \sum_{i=1}^q (d_i + a) = \sum_{i=1}^p a_i &\implies \sum_{i=1}^q d_i - qa = \sum_{i=1}^p a_i \end{aligned}$$

予想通り。辺々足し合わせて整理して、 $p = q$  を用いればさっきの式が得られる。

**解説：**条件が～あるいは～の形なので、そのまま扱おうとすると少し面倒です。そこで、等差数列をとってしまうことで片側が成り立つ可能性を排除しました。こうすると、面白いように各文字に関しての式が得られ、示すべきことが得られます。それから、最初に「うわなんかキツそう」とありますが、問題に対してネガティブな印象をを持ったまま解き始めると、解ける問題であっても解けなくなってしまうことが多いです。「どうせ簡単w」くらいの意気で臨みましょう。

**おはなし：**公式解答が2つあったのに2つともスマートで(いやかっこよすぎやないかい...) と思ったのを覚えています(集合  $\{n - a | n \in A\}$  と  $\{n + b | n \in B\}$  を考えるものと、グラフに対応させるもの)。でも、こういう泥臭い方法でも解けますよ～、ということで収録しました。確かこの年のAPMOで、日本人のトップ10人は全員この問題で7点満点を得ていても驚いた記憶があります、

## 7 MEMO Team Competition 2014 2

実数に対して定義され実数値をとる関数  $f$  であって、任意の実数  $x, y$  に対して

$$xf(xy) + xyf(x) \geq f(x^2)f(y) + x^2y$$

が成り立つようなものをすべて求めよ.

---

おっ関数不等式、どうせ等号は常に成り立つんだろ～解は  $f(x) = x$  だな～w(注 : 違います) とか言いながら解き始める. 与式を  $P(x, y)$  とおいてスタート.

まずは0代入,  $P(0, 0) \implies 0 \geq f(0)^2 \implies f(0) = 0$ . やったね. でも  $x, y$  に0を代入しても成果なし. かなしいなあ. 次は  $f$  の中身を同じにする代入.  $x = 1$  とか良さそうやない?

$$P(1, y) \implies f(y) + f(1)y \geq f(1)f(y) + y \implies (1 - f(1))(f(y) - y) \geq 0$$

ええ感じやん.  $y = 1$  として  $0 \geq (f(1) - 1)^2 \implies f(1) = 1$ . ありや, さっきの式が意味を失ってしまった. まあいいや,

今度は  $y$  に1を代入してみよう.

$$P(x, 1) \implies xf(x) + xf(x) \geq f(x^2)f(1) + x^2 \implies 2xf(x) \geq f(x^2) + x^2$$

$f(x^2)$  邪魔すぎ…  $f(x^2) \geq (\text{hoge})$ みたいな不等式欲しいな.  $y$  に  $x$  ぶち込んだら良さげじゃね.

$$P(x, x) \implies xf(x^2) + x^2f(x) \geq f(x^2)f(x) + x^3 \implies (f(x^2) - x^2)(x - f(x)) \geq 0$$

ふむふむ,  $g(x) = f(x) - x$  とすると  $g(x)$  と  $g(x^2)$  の符号が逆ってことか. てことは, 仮に何らかの  $a$  について  $a > f(a)$  となったとすると,  $f(a^2) \geq a^2$  となるわけか.  $a > 0$  って制約かけたらさっきの式使えるやんけ!

$$2a^2 > 2af(a) \geq f(a^2) + a^2 \geq 2a^2$$

はい矛盾, やったぜ. つまり, 全ての非負実数  $x$  について  $f(x) \geq x$  とわかる. ってことは  $g(x) \geq 0$ , これってさっきの符号が逆になる話と合わせたら  $g(x) = 0$  とかいえそうじゃね? つまり, 任意の非負実数  $x$  について  $g(x) \geq 0$ , 自明に  $x^2 \geq 0$  より  $g(x^2) \geq 0$ . よって, さっきのと合わせて  $g(x)g(x^2) = 0$  とわかる..

ところで  $f(x^2)$  って上からも評価できてたよな…  $2xf(x) \geq f(x^2) + x^2$  か, ってことはもし  $g(x) = 0$  だったならば

$$2x^2 = 2xf(x) \geq f(x^2) + x^2 \implies x^2 \geq f(x^2) \implies 0 \geq g(x^2)$$

となる. はい勝ち,  $g(x^2) \geq 0$  はわかっているので  $g(x^2) = 0$ , つまり  $f(x^2) = 0$  とわかる.  $x$  が任意の非負実数値を取りうる時  $x^2$  も任意の非負実数値を取りうるので, 全ての非負実数  $x$  について  $f(x) = 0$  と言えた.

あらかた行けるとこまで行っただので, 元の式に戻ると,  $f(x^2)$  の値がunlockされている (ゲームみたいだ).

$$P(x, y) \implies xf(xy) + xyf(x) \geq x^2f(y) + x^2y$$

となる. 情報が足りない... そうか,  $f$  (負の値) がわかればいいんだから,  $x, y < 0$  としていいの. こうすると何がうれしいかというと,  $xy > 0$  なので  $f(xy) = xy$  となる. つまり

$$xf(xy) + xyf(x) \geq x^2f(y) + x^2y \implies x^2y + xyf(x) \geq x^2f(y) + x^2y \implies xf(y) \geq yf(x)$$

とわかる. おっ  $x$  と  $y$  に関して対称っぽい式, こういう時は  $x$  と  $y$  をひっくり返す, 典型.  $yf(x) \geq xf(y)$  となり, 元の式とちょうど不等号の向きが逆の式が得られた. したがって両者の等号は成立. すなわち, 任意の負実数  $x, y$  について  $xf(y) = yf(x)$  となる. はいこれはもう  $f$  線形だね知ってます,  $y$  に  $-1$  を代入して, 任意の負実数  $x$  について  $xf(-1) = -f(x) \implies f(x) = cx$  となる ( $c$  は定数,  $-f(-1) = c$ ).

あとは  $c$  についての情報が得られれば勝ちだ. だいたい情報が出揃ってるし素直に元の式と照らし合わせれば良さそう,  $x$  と  $y$  が同符号の時はどう考えても等号が成立. 異符号の時を考えよう.

- $x \geq 0 > y$  のとき:  $P(x, y) \iff cx^2y + x^2y \geq cx^2y + x^2y$ . これはちゃんと成立. OK.
- $y \geq 0 > x$  のとき:  $P(x, y) \iff cx^2y + cx^2y \geq x^2y + x^2y \iff 2(c-1)x^2y \geq 0$ . これが  $y \geq 0 > x$  なる任意の  $x, y$  について成り立つことは  $c \geq 1$  と同値.

以上より, 求める解は

$$f(x) = \begin{cases} x & (x \geq 0) \\ cx & (x < 0) \end{cases} \quad (c \text{ は } 1 \text{ 以上の実数})$$

とわかる. 十分性はこれまでの議論で保証されてるよね.

**解説:** 0 代入,  $f$  の中身を揃える代入,  $xy$  を入れ替える, 必要に応じて元の式に立ち返って整理等々,  $FE$  を解く際の基本精神のエッセンスが詰まった良問だと思います.  $FE$  は扱う条件が多くなるとつい闇雲に式変形したり代入したりしがちになりますが, 自分が今何をしていて何がしたいのか考えながら落ち着いて解き進めると良いでしょう.

**おはなし:** 前述のとおり良問だと思ったので収録しました. 関数不等式はこれから増えてくるような気がします. また, 上記では触れませんでしたがおはなしの予想は結局間違っていましたね.  $FE$  における解の予想は大事ですが, あまりとらわれすぎないのも大事だと思います.

## 8 IMO Shortlist 2012 G6

三角形  $ABC$  の外心を  $O$ , 内心を  $I$  とおく. 辺  $BC, CA, AB$  上にそれぞれ点  $D, E, F$  があり,  $BD + BF = CA, CD + CE = AB$  をみたしている. 三角形  $BFD$  の外接円と三角形  $CDE$  の外接円が  $D$  でない点  $P$  で交わっているとき,  $OP = OI$  を示せ.

条件キモ, と思ったけど  $AE + AF = BC$  がわかるから一応  $A, B, C$  に対しては対称なのか. 残念ながら計算は厳しそう...泣く泣く初等を迫られる. 長さの条件いまちピンと来ない, しばし悩む.

内心か, 内接円の接点...は条件を満たさない. あっ傍接円の接点...いける, 条件を満たすぞ. つまり, 三角形  $ABC$  の3つの傍接円の  $BC, CA, AB$  での接点を  $D_1, E_1, F_1$  とすると, これらは各々  $D, E, F$  として条件を満たす. このとき  $P$  ってどんな点なんやろ. きれいに作図すると, このときの  $P$  はどうも  $O, I$  と共線っぽい. ってことは, 題意が正しいなら  $P$  は  $I$  の  $O$  に関する対称点になるけど...そうか!  $I$  の  $O$  に関する対称点を  $X$  とすると, 三角形  $ABC$  の内接円の  $BC, CA, AB$  での接点を  $D', E', F'$  としたとき  $D'$  と  $D_1$  は  $BC$  の中点に関して対称なので  $XD_1 \perp BC$ . 同様に  $EX_1 \perp CA, XF_1 \perp AB$  から, なるほど確かに  $BF_1XD_1, CD_1XE_1$  は共円で  $X$  は題意の  $P$  となり, 題意は成り立つ.

せっかくなのでこの  $X$  とか  $D_1, E_1, F_1$  を使っていきいたい. 一般の  $D, E, F$  とこれらの関係を調べよう. まず辺の条件は  $DD_1 = EE_1 = FF_1$  と昇華できる. 条件としての絶望感は少し減った. このまま2円を描いて  $P$  を作図するも, まだあまりよくわからん. さっきの垂直条件を踏襲して,  $D, E, F$  を通り  $BC, CA, AB$  に垂直な直線を引いてみる. 三角形ができた. ん, この三角形の3辺は三角形  $ABC$  の各辺に垂直だから,  $ABC$  と相似か. あれれ,  $X$  ってこの三角形の外心か? (注: 大嘘です) 議論しやすいように点に名前を付けよう.  $E, F$  を通り  $CA, AB$  に垂直な直線の交点を  $A_2$  とし,  $B_2, C_2$  も同じように定める.  $XA_1$  の長さから考えるか.  $XA_2$  を  $CA, AB$  上に正射影してできる線分が各々  $EE_1, FF_1$  で等しい. なるほど, ってことは  $XA_2$  と  $AB$  のなす角は  $90^\circ - \frac{1}{2}\angle A$ . よって,  $EE_1 = k$  とすると  $XA_2 = \frac{k}{\sin \frac{1}{2}\angle A}$  とわかる. ありやりや, 外心じゃねえな. ん? じゃあなんだろう, 内心とか? そうか, 三角形  $ABC$  の内接円の半径を  $r$  とすると  $\sin \frac{1}{2}\angle A = \frac{r}{AI}$  だから  $XA_2 = \frac{k}{r}AI$ , 同様にして  $XB_2 = \frac{k}{r}BI, XC_2 = \frac{k}{r}CI$  となるから  $X$  は三角形  $A_2B_2C_2$  の内心と言えた.

でもこれどうやって使うんだろ...しばらく思考停止. ふとひらめく. 相似があったら相似中心をとれってどこかで頭に入れたな...三角形  $ABC$  と  $A_2B_2C_2$  の相似中心をとってみよう.  $S$  とおいた. 回転角って  $90^\circ$  か, だって  $XA_2$  を  $CA, AB$  上に正射影したら等長な線分になるから,  $AI \perp XA_2$  になるんだもんな. ってことは,  $\angle ASA_2 = 90^\circ$  か...ん!? ってこと



は  $A, E, S, F$  って共円やんけ! 同様に  $B, F, S, D$  と  $C, D, S, E$  も共円, ってことは  $S$  は題意の  $P$  に一致する.

ここまでくれば勝利は確実. この三角形  $ABC$  と  $A_2B_2C_2$  の相似において  $I$  と  $X$  はともに内心で対応するんだから  $\angle IPX = 90^\circ$ , したがって,  $O$  は  $IX$  の中点より  $OP = OI$  と言えた.

解説:  $D_1, E_1, F_1$  に気づけるかどうかで大きく明暗が分かれるのではないのでしょうか. このように, 題意の条件が満たされる特殊なパターンを考えて, 条件が満たされる一般の場合と比較する議論は, 特に幾何の問題で時折見かけます. また, 相似な三角形が 2 つある時に相似中心をとる議論もたまに見受けられます.

おはなし: この問題は, 僕が最初に春合宿に参加した時の代表選抜試験の第 3 問で (これはつい最近解きなおした時の様子です), まだ生意気な中学生だったころを思い出させてくれます. また, それとは別に, 一見どこから手を付ければいいかわからないような意味不明な条件からきれいな結果が得られるという点で, とても面白いと思います. 2 つの意味で好きな一問です. 余談ですが, 上記のように解き終わった後に公式解答を読んだのですが全く方針が違って (公式解答はもっとエキセントリックでした), 別解を見つけたとよろこんでいたのですが, 海外の数学掲示板をのぞくと既に posting されていてとてもがっかりしました.

## 9 IZhO 2012 2

$n \times n$  のマス目からいくつかのマスを選び, 集合を作る. このようにしてできる集合が便利とは, マス目の各行および列について, 少なくとも 2 マス以上が集合に含まれることをいう.  $n \geq 5$  なる各整数  $n$  について, 次をみたすマスの集合  $C$  が存在するような最大の  $m$  を求めよ.

- $C$  には  $m$  個のマスが属している.
- $C$  は便利な集合であるが, どのマスが  $C$  から除外されても,  $C$  は便利な集合でなくなる.

---

いや *convenient* ってなんやねん (原題では "便利" は "*convenient*" でした). センスなさすぎ. とまあそんなことは置いておく. 要はマス目を選ぶってことか. 選ぶマスを黒く塗りつぶすことにした. 各行, 列について 2 マス以上が黒のマスで, どの黒のマスを白くしても, どのかの行か列が, 黒いマスを高々 1 つしか持たない状態になる. ってことは, これってつまり任意の黒いマスについて, そのマスを含む行か列のどちらかは, 黒いマスをちょうど 2 個含む, ってことと同値. ふむふむ, わかったようなわからんような条件だ... 実験してみるとどう

も  $m$  の  $max$  は  $4n - 8$  とからしい. 左から 1, 2 列目の上から  $n - 2$  個ずつと, 下から 1, 2 行目の右から  $n - 2$  個ずつを選んだ場合. うーん, どうアプローチすればいいかわからん.

そうだ, マス目をグラフに対応させるみたいな手法あったな, 試してみるか. どう対応させるかという,  $2n$  個の頂点  $A_1, A_2, \dots, A_n$  と  $B_1, B_2, \dots, B_n$  をとって, すべての黒いマスについて, その黒いマスが  $i$  行  $j$  列にあった時  $A_i$  と  $B_j$  を辺で結ぶ. これを繰り返すことで 2 部グラフを構成する ( $A_1 \sim A_n$  は行に,  $B_1 \sim B_n$  は列に対応してるイメージ). こうすると, 題意の 2 つの条件は

- $G$  の辺の本数は  $m$  本である
- $G$  の全頂点の次数はいずれも 2 以上である. また,  $G$  の任意の辺について, そのどちらかの端点の次数はちょうど 2 である.

と言い換えられる. これでだいぶ考えやすくなった, 気がする. 辺が多いほど次数 2 の点が増えて, 辺の本数は次数の和の半分だから, 次数 2 の点が多いほど次数の和が小さくて, したがって辺の本数が上から抑えられるみたいなそんなイメージ.

しかしこのイメージがなかなか評価式にできない. とりあえず各頂点の次数を文字でおいてはみたものの, うまくいかない. さっきの  $m$  の予想  $max$  値は,  $A_1 \sim A_n$  と  $B_1 \sim B_n$  の次数がどちらも  $(2, 2, \dots, 2, n - 2, n - 2)$  のときにとるのか... 不可解な等号成立条件. そうだ, いっそ次数 2 の点の個数を決めてしまおう. つまり,  $A_1 \sim A_n$  の次数の値のうち 3 以上のものを  $d_1 \sim d_a$ ,  $B_1 \sim B_n$  の次数の値のうち 3 以上のものを  $e_1 \sim e_b$  とし, 残りの  $2n - a - b$  個の次数はすべて 2 であるとしてしまう (全部の次数が 2 だったら  $a = 0$  とか  $b = 0$  とかしてやればいい). こうするとだいぶ条件を式にしやすくなる, 気がする. 前述のとおり次数の和を見んだから,  $S = d_1 + d_2 + \dots + d_a$ ,  $T = e_1 + e_2 + \dots + e_b$  とおいてしまうとたぶん楽.

まず, 辺の本数が  $m$  なんだから当然

$$m = 2(n - a) + S = 2(n - b) + T$$

となる. これが最初の条件. 2 番目の条件は, 要は次数  $d_1 \sim d_a$  の点から出てる辺は全部  $B_1 \sim B_n$  のうち次数が 2 の点から出てる辺のいずれかで, また次数  $e_1 \sim e_b$  の点から出てる辺は全部  $A_1 \sim A_n$  のうち次数が 2 の点から出てる辺のいずれかだってことだから

$$S \leq 2(n - b), \quad T \leq 2(n - a)$$

となる. 条件と同値ではないけど, たぶんこの状況だと得られる式はこれくらい.

示したいことは (予想が正しければ)  $m \leq 4n - 8$  なんだよな. とりあえずさっきの 2 式から

$$m = 2(n - a) + S \leq 2(n - a) + 2(n - b) = 4n - 2(a + b)$$

とわかるから,  $a + b \geq 4$  なら OK.

そうじゃない場合を示そう.  $a + b \leq 3$  ってことか. 例えば  $(a, b) = (1, 2)$  とか考えてみよう.  $S = 2n - 4$  とかにならないか? ... あっ, このとき  $S = d_1 \leq n$  やんけ. なるほどだいたいわかった. つまり  $a + b \leq 3$  のとき,  $a$  と  $b$  のうちどっちは 1 以下だから, 対称性より  $a \leq 1$  とすると

- $a = 1, b \geq 1$  のとき:  $S = d_1 \leq n$  だけどもし  $S = d_1 = n$  だとすると, その次数  $n$  の点は  $B_1 \sim B_n$  のすべてに向かって辺を伸ばしてる. ってことは  $B_1 \sim B_n$  はすべて次数 0  $\implies b = 0$ , 矛盾. よって  $S \leq n - 1$  より  $m = 2(n - a) + S \leq 3n - 3 \leq 4n - 8$  ( $\because n \geq 5$ )
- $a$  or  $b = 0$  のとき: 対称性より  $a = 0$  とすると自明に  $S = 0$  なので  $m = 2(n - a) + S = 2n \leq 4n - 8$

以上より,  $m \leq 4n - 8$  と言えた (= 0 とかで場合分けしたのは全部ちゃんと  $4n - 8$  以下になるように調整するため). 構成は  $max$  を予想した時点でできているので OK.

解説: マス目をグラフに対応させるところが大半みたいな感じですね. あとは, 題意の条件を使いやすい形に次数を文字でおいてあげられれば勝利でしょう. グラフに対応させないでもできるのかな... と思ったけどあまりよくわかりませんでした. 残念.

おはなし: マス目のグラフ対応, 割と好きです. おしゃれでしょう? それに, 未知数をゴリゴリ不等式評価するタイプの組合せも好きです (こっちはおしゃれって感じじゃないけど). というわけで収録. 好みの問題です.

## 10 IMO 2015 3

鋭角三角形  $ABC$  は  $AB > AC$  をみたしている. 三角形  $ABC$  の外接円を  $\Gamma$ , 垂心を  $H$ ,  $A$  から対辺に下ろした垂線の足を  $F$  とおく. また, 辺  $BC$  の中点を  $M$  とおく. 点  $Q$  を  $\Gamma$  上の点で  $\angle HQA = 90^\circ$  をみたすものとし, 点  $K$  を  $\Gamma$  上の点で  $\angle HKQ = 90^\circ$  をみたすものとする.  $A, B, C, K, Q$  は相異なる点であり, この順に  $\Gamma$  上にあるとする.

このとき, 三角形  $KQH$  の外接円と三角形  $FKM$  の外接円は互いに接することを示せ.

三角形  $ABC$  って言ってるけど辺  $AB$  と  $AC$  ってそんな関係ないよね. ってことで図には描かず. ちょっとしたことだけど, 本質を見抜くのに結構大事だったりする. 見たところそんなに奇抜な設定はないし, あんまり難しくないかも. 円同士が接することを示すには, 接点になりそうなところから接線を引くのが定番. これであまくいってくれたらいいけど...

さて、とりあえず条件を見ていこう。  $\angle HQA = 90^\circ$ か、ってことは  $HQ$  と  $\Gamma$  の  $Q$  以外の交点をとるとその点と  $A$  を結んだ線分は  $\Gamma$  の直径。あれ、ってことは、この直径を  $AA'$  とすると  $HA'$  は  $M$  を通るやんけ、これはさすがに知ってる (参考: APMO 2012 4)。  $H$  を  $F$  に関して対称移動した点が  $\Gamma$  上にあることからすぐわかる。

これで、  $Q$  の位置がちょっとわかりやすくなった。  $\angle QKH = 90^\circ$  はこれ以上解きほぐせなさそう。で、示すべきことは三角形  $KQH$  の外接円と三角形  $FKM$  の外接円が接することか。円をそれぞれ  $\omega_1, \omega_2$  とおこう。図的にどう見ても内接ですねえ。  $K$  で接することが言いたい。とりあえず  $\omega_1$  の  $K$  接線を引いた。こいつが  $\omega_2$  に接することをいうのか。

ここでひらめく。例えば  $\omega_1$  の  $K$  接線と  $BC$  との交点を  $Z$  とかおいてやると、方べきの定理から  $ZF \cdot ZM = ZK^2$  を示せばいいわけだ。んで、  $\omega_1$  の  $H$  接線と  $BC$  の交点を  $Z'$  とかおいてやると、  $\angle Z'FH = \angle Z'HM = 90^\circ$  だから  $Z'F \cdot Z'M = Z'H^2$  になる。ってことは、  $Z'$  が  $Z$  に一致することが言えたら、  $ZF \cdot ZM = ZH^2 = ZK^2$  となるから  $\omega_1$  と  $\omega_2$  は接すると言える!

$Z$  と  $Z'$  が一致するってのは図的にも正しそう。これもう勝ったんじゃないかね? ここで少し詰まったが、ちょっと考えていると幾何の女神が「  $HA'$  を直径とする円を考えなさい... 」とささやいてくれた (宗教体験)。なるほどね。この円を  $\omega_3$  とした。こうすると、一番最初の議論から  $\omega_3$  は  $H$  の  $F$  に関する対称点を通る。この点を  $H'$  とおいた。なんと美しい根心の構図なこと!  $\Gamma$  と  $\omega_1$  の根軸は  $KQ$ 、  $\Gamma$  と  $\omega_3$  の根軸は  $H'A'$ 、  $\omega_1$  と  $\omega_3$  の根軸は  $H$  を通り  $QA'$  に垂直な直線、つまり  $Z'H$  なのでこれら 3 直線は共点。この点を  $X$  とすると  $M$  は  $HA'$  の、  $F$  は  $HH'$  の中点だから、  $Z'$  は  $HX$  の中点。ってことは、  $Z'$  は直角三角形  $KHX$  の斜辺の中点より  $Z'H = Z'K$ 、よって  $Z'K$  は  $\omega_1$  の接線、つまり  $Z'$  は  $Z$  と一致する。はい証明終わり。

解説: だいぶストレートに解き進められたと思います。幾何分野はよく見る構図から敢えて外すのが最近のトレンドなのですが、この問題は割合素直な図です。反転して解く人が多いようですが、反転しなくても普通に解けます。

おはなし: 幾何の女神に助けられましたね (幾何の女神を如何に味方につけるかが幾何の実力、とも言えますが)。三角形  $ABC$  がどうのこうのと言っていますが、図としては  $Q$  と  $A'$  に関して対称なのが面白いです。2015 年の IMO は、完全に代表になれたとっていて春合宿で落ちたので、解いたときは少し複雑な気持ちになりました。

## 11 IMO Shortlist 2010 A6

$f$  と  $g$  を、正整数に対して定義され正整数値をとる関数とする。任意の正整数  $n$  に対して

$$f(g(n)) = f(n) + 1, \quad g(f(n)) = g(n) + 1$$

が成り立つとき、全ての正整数  $n$  に対して  $f(n) = g(n)$  となることを示せ.

---

でました  $\mathbb{Z}_{>0} \rightarrow \mathbb{Z}_{>0}$  の  $FE$ . しかも未知関数 2 つの  $FE$  でもある. ワクワク. とりあえず結論としては  $f(n) = g(n)$  となるらしいので、まず  $f(f(n)) = f(n) + 1$  について考えよう.

例えば  $f(1) = c$  とかおいてやると、 $n = 1$  代入して  $f(c) = c + 1$  とかか. ってことは  $n = c$  を代入で  $f(c + 1) = c + 2$ , 以下順次  $f(c + 2) = c + 3$ ,  $f(c + 3) = c + 4$ ,  $\dots$  となる. つまり十分先で  $f(x) = x + 1$  だ. 同じようにして、任意の  $n$  について  $f(x) = x + 1 (\forall x \in \mathbb{Z}_{\geq f(n)})$  となる.

これ以上特に何も得られなさそうだったので元の問題に戻る.  $f(f(n)) = f(n) + 1$  をみたく  $f$  自体はそれなりにいろいろありそうだし自由度高いなあみたいな気持ちになる. うーん, こういうの, 普通のことを普通にやるだけじゃ解けないからなあ... まあとりあえず定石通り動くか, というわけで  $f(x)$  と  $g(x)$  の最小値をとってみる (さすがに最小値の存在は自明だよ). 各々  $m_1, m_2$  とかおいた.  $h, f(hoge) = t \implies f(g(hoge)) = t + 1$ , ってことは  $F = \{f(n) | n \in \mathbb{Z}_{>0}\}$  とすると  $F = \{m_1, m_1 + 1, m_1 + 2, \dots\}$  となるわけか. 同様にして,  $G = \{g(n) | n \in \mathbb{Z}_{>0}\}$  とすると  $G = \{m_2, m_2 + 1, m_2 + 2, \dots\}$  となる. 対称な式適当に作って  $m_1 = m_2$  とかいえなかな, などと妄想.

とはいえこのままだと何も動かないぞい. すこし考えて, 次の  $F_t, G_t$  をとったらいんじゃない? みたいな着想を得る.

$$F_t = \{n | f(n) = t\}, \quad [G_t = \{n | g(n) = t\}]$$

これをちょっといじってみよう.  $f(x) = t$  なる  $x$  について  $g(x) = g(f(x)) - 1 = g(t) - 1$ , ってことは  $F_t \subseteq G_{g(t)-1}$  となるのか ( $t \geq m_1$ ). 同様に  $G_t \subseteq F_{f(t)-1}$  ( $t \geq m_2$ ). あつ,  $F$  と  $F$  でつながるやんけ! どういうことかというと

$$F_t \subseteq G_{g(t)-1} \subseteq F_{f(g(t)-1)-1} \implies t = f(g(t) - 1) - 1 \implies F_t = G_{g(t)-1} = F_{f(g(t)-1)-1}$$

やっためう! あ, 言い忘れてたけどこの等号成立は  $F_t$  がどの 2 つも共通要素を持たないかつどの  $F_t$  も空集合でないことに依ります. さすがに自明だけど結構強い性質. ちなみに, さっきの議論は  $t \geq m_1, g(t) \geq m_2$  で成り立つ, って書く必要があるけど  $g(t) \geq m_2$  は  $t \geq m_1$  から導かれるのでいりません (念のため).

さて, ところで  $F_t = G_{g(t)-1}$  って左の添え字に対して右の添え字自由度低すぎるよね. この気持ちをもう少し正確に議論しよう.

$$F_{m_1} = G_{g(m_1)-1}, \quad F_{m_1+1} = G_{g(m_1+1)-1}, \quad F_{m_1+2} = G_{g(m_1+2)-1}, \quad \dots$$

となるので,  $F = \{m_1, m_1 + 1, m_1 + 2, \dots\}$  より

$$\mathbb{Z} = \bigcup_{t=m_1}^{\infty} F_t = \bigcup_{t=m_1}^{\infty} G_{g(t)-1}$$

ってことは, もし  $\{g(m_1) - 1, g(m_1 + 1) - 1, g(m_1 + 2) - 1, \dots\}$  に  $\{m_2, m_2 + 1, m_2 + 2, \dots\}$  のどれかが含まれていないとすると, それを  $k$  とかおいたときに

$$\mathbb{Z} = \bigcup_{t=m_1}^{\infty} G_{g(t)-1} \subseteq \bigcup_{u=m_2}^{\infty} G_u \setminus G_k = \mathbb{Z} \setminus G_k$$

となつてさすがにヤバイよね.  $G_k$ が空集合じゃないのは  $G = \{m_2, m_2 + 1, m_2 + 2, \dots\}$  より保証されてる. ってわけで

$$\begin{aligned} \{g(m_1) - 1, g(m_1 + 1) - 1, g(m_1 + 2) - 1, \dots\} &= \{m_2, m_2 + 1, m_2 + 2, \dots\} \\ \implies \{g(m_1), g(m_1 + 1), g(m_1 + 2), \dots\} &= \{m_2 + 1, m_2 + 2, m_2 + 3, \dots\} \end{aligned}$$

とわかる. 同様に

$$\{f(m_2), f(m_2 + 1), f(m_2 + 2), \dots\} = \{m_1 + 1, m_1 + 2, m_1 + 3, \dots\}$$

も言える.

さてさてここからどうしよう. 出てきた式をポーッと眺めていると, 題意の式が目に入る. さっきの等式の全部の要素に  $f$  かぶせたら, 題意の式が使えてハッピーっぽくね?

$$\begin{aligned} &\{f(g(m_1)), f(g(m_1 + 1)), f(g(m_1 + 2)), \dots\} \\ &= \{f(m_2 + 1), f(m_2 + 2), f(m_2 + 3), \dots\} \\ \implies &\{f(m_1) + 1, f(m_1 + 1) + 1, f(m_1 + 2) + 1, \dots\} \\ &= \{f(m_2 + 1), f(m_2 + 2), f(m_2 + 3), \dots\} \\ \implies &\{f(m_1) + 1, f(m_1 + 1) + 1, f(m_1 + 2) + 1, \dots\} \\ &= \{m_1 + 1, m_1 + 2, m_1 + 3, \dots\} \setminus \{f(m_2)\} \\ \implies &\{f(m_1), f(m_1 + 1), f(m_1 + 2), \dots\} \\ &= \{m_1, m_1 + 1, m_1 + 2, \dots\} \setminus \{f(m_2) + 1\} \end{aligned}$$

いい感じ. ここで対称性より  $m_1 \geq m_2$  としてしまおう. このまま  $m_1 = m_2$  示せそうじゃね? とりあえず  $m_1 > m_2$  としてみる.

このときどうなるかっていうと,  $m_1 > m_2$  だから

$$\begin{aligned} &\{f(m_1), f(m_1 + 1), f(m_1 + 2), \dots\} \subseteq \{f(m_2), f(m_2 + 1), f(m_2 + 2), \dots\} \\ \implies &\{m_1, m_1 + 1, m_1 + 2, \dots\} \setminus \{f(m_2) + 1\} \subseteq \{m_1 + 1, m_1 + 2, m_1 + 3, \dots\} \end{aligned}$$

さすがに  $f(m_2) = m_1 + 1$  は自明だよな。んで等号成立、と…あれ、でもこの等号って成立すんのか? しなさそう。具体的には、等号が成立するってことは  $\{f(m_1), f(m_1 + 1), f(m_1 + 2), \dots\} = \{f(m_2), f(m_2 + 1), f(m_2 + 2), \dots\}$  ってことで、 $m_1 > m_2$  だから  $f$  が単射なら等号は不成立とわかる。  $f(f(n)) = f(n) + 1$  における考察から、 $f$  は完全に単射じゃなくてもある程度先の方で単射とかにはなるはず。これくらいはここまでのどっかで言えてそう。今まで書いた式を見直すと、 $F_t = G_{g(t)-1}$  とかいう式がある。そうか、ここから  $g$  は  $()$  の中身が  $m_1$  以上で単射とわかるってわけだ。ってことは対称性より (これを導いた時点では  $m_1$  と  $m_2$  の大小関係の仮定を置いてないから)  $f$  は  $()$  の中身が  $m_2$  以上で単射であることも言えるはず。ってことは、 $m_1 > m_2$  よりめでたく等号は不成立、より矛盾。ようやく  $m_1 = m_2$  と言えた。

は一長い、まだ終わらんのか。ええと、さっきの議論は  $m_1 = m_2$  でもだいたい流用できて

$$\begin{aligned} \{f(m_1), f(m_1 + 1), f(m_1 + 2), \dots\} &= \{f(m_2), f(m_2 + 1), f(m_2 + 2), \dots\} \\ \implies \{m_1, m_1 + 1, m_1 + 2, \dots\} \setminus \{f(m_2) + 1\} &= \{m_1 + 1, m_1 + 2, m_1 + 3, \dots\} \end{aligned}$$

なるほどね、ってことは  $f(m_2) + 1 = m_1 + 1$  なのはさっきと一緒。あらためて  $m = m_1 = m_2$  とすると、 $f(m) = m + 1$  となる。同様にして  $g(m) = m + 1$ 。ああ、ってことは題意の 2 式を繰り返して

$$\begin{aligned} f(m + 1) &= f(g(m)) = f(m) + 1 = m + 2 \\ \implies g(m + 1) &= g(f(m)) = g(m) + 1 \\ \implies f(m + 2) &= f(g(m + 1)) = f(m + 1) + 1 = m + 3 \\ \implies g(m + 2) &= g(f(m + 1)) = g(m + 1) + 1 = m + 3 \\ &\vdots \end{aligned}$$

となるので、 $f(x) = g(x) = x + 1 (\forall x \in \mathbb{Z}_{\geq m})$  とわかる。もうほぼ勝ち確やろ、 $x$  が小さいときの  $f(x)$  とか  $g(x)$  とかがわかればいい。でも  $f(f(n)) = f(n) + 1$  のときもそのへんよくわかってなかったしなあ…ってあれ、 $g(n) \leq m$  ってことは  $f(g(n)) = g(n) + 1$  やんけ! 題意の式と合わせて  $f(n) = g(n)$  といえた。やっためう!

**解説:** 手数がだいぶ多くなってしまいました。集合論的な考え方をするのは  $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  とか  $\mathbb{Z}_{>0} \rightarrow \mathbb{Z}_{>0}$  FE ではよくあると思います。最小値をとってくるとかはもう典型ですね。上記の  $F_t$  とか  $G_t$  をとってくるの、応用範囲広そうだなあと思いました。

**おはなし:** この原稿を書くにあたって自分が過去に書いたいろいろな答案を読み返していたのですが、実はこの問題は、当時の答案を読んだときに (あれ…この議論ヤバくね…) と思っ

て解きなおしたんですね. 今度はさすがにヤバい議論はしてない...はずです. 要反省, というわけでセレクト.

## 12 IMO Shortlist 2014 G6

鋭角三角形  $ABC$  がある. 辺  $AC$  上の点  $E$  と辺  $AB$  上の点  $F$  の組  $(E, F)$  が以下の条件をみたすとき 面白い組であるという:

線分  $EF$  の中点を  $M$ , 線分  $EF$  の垂直二等分線と直線  $BC$  の交点を  $K$  とし, 線分  $MK$  の垂直二等分線と直線  $AC, AB$  の交点をそれぞれ  $S, T$  としたとき, 4 点  $K, S, A, T$  は同一円周上にある.

2 つの組  $(E_1, F_1), (E_2, F_2)$  がいずれも面白いとき,  $\frac{E_1E_2}{AB} = \frac{F_1F_2}{AC}$  が成り立つことを示せ.

ただし,  $XY$  で線分  $XY$  の長さを表すものとする.

2 つの面白い組をいっぺんに扱うのは荷が重い. とりあえず一般の面白い組について考察しよう. 共円に中点, *symmedian* の香りが漂う.  $AK$  って *symmedian* っぽくね? 実際,  $K$  を通り  $EF$  に平行な直線と  $AM$  の交点を  $N$  とすると,  $AM$  は  $ST$  の中点を通るので四角形  $KNST$  は等脚台形. したがって,  $A, S, K, N, T$  は共円となることから,  $\angle MAT = \angle NAT = \angle KAS$ . やはり *symmedian* だ. つまり,  $AM$  と  $BC$  の交点を  $L$  とすると,  $\angle BAK = \angle CAL$  となる.

しかしここから進まない. 少し悩んで, 長さ計算で方針を固める. 対称性を考えて,  $AB = b, AC = c, BC = a, BL = x, CL = y$  とおいた ( $x + y = a$  である). こうすると,  $K$  の場所から考えると  $M$  の場所は意味不明でも,  $L$  の場所から見た  $M$  の場所はそんなに意味不明じゃないという利点がある.

とりあえず  $AE = e, AF = f$  とする.  $EM = FM$  という条件がこのままだとしんどいなあ. とりあえず  $e : f$  だけでも知りたい... と思ったら,  $EF$  を平行移動してやれば比くらいは求まるんじゃないか? と気づく. つまり,  $B$  を通り  $EF$  に平行な直線を引き,  $AC, AL$  との交点を  $E', M'$  としてやると,  $M'$  は  $E'M$  の中点であり, これはどう見てもメネラウスの形で

$$\begin{aligned} \frac{AE'}{AC} \cdot \frac{CL}{BL} \cdot \frac{BM}{E'M} = 1 &\implies \frac{AE'}{c} \cdot \frac{y}{x} = 1 \\ &\implies AE' = \frac{cx}{y} \\ &\implies AE' : AB = cx : by \end{aligned}$$



となるので、 $e : f = AE' : AB = cx : by$  とわかる。対称性を崩さないように、実数  $k$  を用いて  $e = kcx$ ,  $f = kby$  とおいた。  $k$  を求めればいいことになる。ここまできると、せっかく三角形  $AEF$  において *symmedian* の構図があるんだから  $AK$  の長さを求めたくなる。あれ、ここから  $AK$  の長さの式を作れば、三角形  $ABC$  に着目すれば  $AK$  の長さの式ってもうひとつできるんだから、等号で結んで  $k$  が求まるんじゃないか？

大まかな方針が立ったので計算に移ろう。 *symmedian*(の一部の線分) の長さを求める方法ってよく知らないけど、適当に相似とかで求めよう。実際、三角形  $AEF$  の外接円と  $AK$  の交点を  $X$  とすると、 $\triangle AMF \sim \triangle AEX$ ,  $\triangle KEX \sim \triangle KAE$  となるので

$$EX = \frac{AE \cdot EF}{2AM}, \quad AX = \frac{AE \cdot AF}{AM}, \quad AK = KX \cdot \left(\frac{AE}{EX}\right)^2$$

$$\implies AK = \frac{AX \cdot \left(\frac{AE}{EX}\right)^2}{\left(\frac{AE}{EX}\right)^2 - 1} = \frac{4AE \cdot AF \cdot AM}{4AM^2 - EF^2}$$

とわかる。  $EF$  と  $AM$  の長さは余弦定理と中線定理から計算できて

$$\begin{aligned} EF &= \sqrt{AE^2 + AF^2 - 2AE \cdot AF \cos \angle EAF} \\ &= \sqrt{e^2 + f^2 - 2ef \cos \angle BAC} \\ &= \sqrt{e^2 + f^2 - 2ef \left(\frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}\right)} \\ &= \sqrt{e^2 + f^2 - \frac{ef(b^2 + c^2 - a^2)}{bc}} \\ AM &= \sqrt{\frac{1}{2}(AE^2 + AF^2) - \frac{EF^2}{4}} \\ &= \sqrt{\frac{1}{2}(e^2 + f^2) - \frac{1}{4}\left(e^2 + f^2 - \frac{ef(b^2 + c^2 - a^2)}{bc}\right)} \\ &= \sqrt{\frac{1}{4}(e^2 + f^2) + \frac{ef(b^2 + c^2 - a^2)}{4bc}} \end{aligned}$$

となります。頑張って代入して

$$\begin{aligned}
 AK &= \frac{4ef\sqrt{\frac{1}{4}(e^2+f^2) + \frac{ef(b^2+c^2-a^2)}{4bc}}}{\frac{2ef(b^2+c^2-a^2)}{4bc}} \\
 &= \frac{4k^2bcxy\sqrt{\frac{1}{4}(k^2c^2x^2+k^2b^2y^2) + \frac{k^2bcxy(b^2+c^2-a^2)}{4bc}}}{\frac{2k^2bcxy(b^2+c^2-a^2)}{4bc}} \\
 &= \frac{4kbc\sqrt{c^2x^2+b^2y^2+xy(b^2+c^2-a^2)}}{b^2+c^2-a^2} \\
 &= \frac{4kbc\sqrt{c^2x(x+y)+b^2y(x+y)-xya^2}}{b^2+c^2-a^2} \\
 &= \frac{4kbc\sqrt{a(c^2x+b^2y-xya)}}{b^2+c^2-a^2}
 \end{aligned}$$

とわかる。しんどいけどまあまあこれくらいなら大丈夫。次は三角形  $ABC$  から  $AK$  の長さを求めよう。 $B$  から  $AC$  に平行に直線を引いて  $AK$ ,  $AL$  との交点を取るのは等角共役の必須構図だっているのはよく知ってる。交点を各々  $P$ ,  $Q$  とすると、平行線から

$$AQ = \frac{x+y}{y}AL, \quad BQ = \frac{cx}{y}$$

とわかるので、 $\triangle BAQ \sim \triangle BPA$  より

$$BP = \frac{BA^2}{BQ} = \frac{b^2y}{cx}, \quad AP = \frac{BA \cdot AQ}{BQ} = \frac{b(x+y)}{cx}AL$$

$$\implies AK = \frac{AP \cdot AC}{AC + BP} = \frac{abc}{c^2x + b^2y}AL$$

となる。スチュワートの定理とかあったなあ... そんなん覚えてねえよ! とか思いながら垂線引いてこちゃこちゃ三平方して

$$\begin{aligned}
 AL &= \sqrt{\frac{c^2x + b^2y - xy(x+y)}{a}} \\
 &= \sqrt{\frac{c^2x + b^2y - xy a}{a}}
 \end{aligned}$$

を得る。さっきの式と似た形が出てきて勝ちを確信。

せつかくいい感じのまとまりが出てきたので、さっきの式を  $AL$  でくくると

$$\begin{aligned} AK &= \frac{4kbc\sqrt{a(c^2x + b^2y - xy a)}}{b^2 + c^2 - a^2} \\ &= \frac{4kabc}{b^2 + c^2 - a^2} AL \end{aligned}$$

となるので

$$\begin{aligned} \frac{abc}{c^2x + b^2y} &= \frac{4kabc}{b^2 + c^2 - a^2} \\ \implies k &= \frac{b^2 + c^2 - a^2}{4(c^2x + b^2y)} \end{aligned}$$

とわかる.

ここまですれば勝利は目前.  $K$  を動かしたときに  $AE$ ,  $AF$  の長さがどう動くか考えたいから, 泣く泣く  $x$  を消去して代入,

$$AE = \frac{c(b^2 + c^2 - a^2)(a - y)}{4((b^2 - c^2)y + ac^2)}, \quad AF = \frac{b(b^2 + c^2 - a^2)y}{4((b^2 - c^2)y + ac^2)}$$

を得る.

問題に戻って,  $E = E_1$ ,  $E_2$  における  $y$  の値を  $y_1$ ,  $y_2$  とすると

$$AE_1 = \frac{c(b^2 + c^2 - a^2)(a - y_1)}{4((b^2 - c^2)y_1 + ac^2)}, \quad AE_2 = \frac{c(b^2 + c^2 - a^2)(a - y_1)}{4((b^2 - c^2)y_1 + ac^2)}$$

$$\implies E_1E_2 = AE_2 - AE_1 = \frac{ab^2c(b^2 + c^2 - a^2)}{4((b^2 - c^2)y_1 + ac^2)((b^2 - c^2)y_2 + ac^2)}$$

$$AF_1 = \frac{b(b^2 + c^2 - a^2)y_1}{4((b^2 - c^2)y_1 + ac^2)}, \quad AF_2 = \frac{b(b^2 + c^2 - a^2)y_2}{4((b^2 - c^2)y_2 + ac^2)}$$

$$\implies F_1F_2 = AF_2 - AF_1 = \frac{abc^2(b^2 + c^2 - a^2)}{4((b^2 - c^2)y_1 + ac^2)((b^2 - c^2)y_2 + ac^2)}$$

とわかる. はい大勝利,  $E_1E_2 : F_1F_2 = b : c = AB : AC$  より, 題意は示された.

解説: **筋肉。**

初等幾何ラーの人、ごめんなさい。計算解に関してですが、示すべき条件からして座標計算では厳しいでしょう。長さ計算でも計算量は相当多いですが、理不尽なレベルの計算ではありません。座標と比べて割と幅広い状況に対応できるのは長さ計算の強みだと思います。

おはなし:この問題は2015年春合宿代表選抜試験の第3問で、この試験をリアルタイムで受けていた僕には、手も足も出ませんでした。およそ1年経ち、2016年春合宿前日に解きなおしました。上述の通り、どうにかこうにかという感じではありましたが完答し、少なからず自信をつけることができました。そういう意味で、今年代表になれたのはこの問題のおかげかな、と思ったりします。

## 13 あとがき

いかがでしたでしょうか。去年に引き続きページ数だけは多いものとなりました。反省はしていません。自分としては、いい振り返りになったかな、と思います。ここまでお付き合いいただいた方、ありがとうございました。これで心置きなく引退できる、ような気がします。

## 14 出典・参考 HP

各問題に記していた出典の略称および、本稿作成にあたって参考にした HP について説明します。

### 14.1 出典

- JJMO: 日本ジュニア数学オリンピック。日本国内の中学生を対象としたコンテストです。試験形式は4時間5問と、JMO と全く同じものです。
- IMO: 国際数学オリンピック。毎年7月に行われる国際大会で、多くの国々が参加しています。各国からは最大6人の選手が開催地に派遣され、全員の合計得点で国別に順位を競います。試験形式は4時間半3問×2日。金メダルのラインはおおよそ4完くらいです。
- IMO Shortlist: 前述のIMOの問題は、毎年各国が開催国に自分たちが作成した問題を提出し、それらの中から偉い人たちが選んだ問題から構成されています。Shortlist とはその候補問題のうち、IMOの問題には選ばれなかった問題をあつめたりストです。各々の年に開催されたIMOのShortlistの問題は、各国が国内のIMO代表選抜の試験として使うことがあるので、翌年のIMOまで一般公開が禁止されています(つまり各国の数

学オリンピック委員会の偉い人たちは知っているわけです).

- APMO:アジア太平洋数学オリンピック. 国際大会ですが試験および採点は各国で行われ, 各国の選手の上位 10 人が代表選手となり, 答案が開催国に送られます. 開催国側が採点の再チェックを行い, 選手全員の得点の合計で国別に順位を競います. 試験形式は JMO と同じです.
- USAMO:アメリカ数学オリンピック. アメリカにおける国内コンテストです. 日本と同じように, IMO の代表選抜に参加する生徒を選抜する目的で行われます. 試験形式は IMO と同じです.
- MEMO:中央ヨーロッパ数学オリンピック. オーストリア, クロアチア, チェコ, ドイツ, ハンガリー, リトアニア, ポーランド, スロバキア, スロベニア, スイスの十か国が参加する, 国際大会です. 個人戦とチーム戦の種類の競技があります. 試験形式は, 個人戦の方が 5 時間 4 問, チーム戦の方が 6 人で 5 時間 8 問と, 少し特殊です.
- RMM:ルーマニア国際数学オリンピック. ルーマニアと名がついているけど国際大会です. 日本も招待はされているようですが, 参加はしていません. 数学以外にも物理, 化学, 情報部門があります. 数学部門は IMO での成績上位国向けの大会になっていて, 試験形式は IMO と同じですが, 難易度はそれよりも難しいものとなっています.
- IZhO:国際 Zhautykov 数学オリンピック. ロシア及び周辺諸国の参加する国際数学オリンピック. Zhautykov は人名らしいです (どんな人かはよくわかりませんでした...). 数学以外にも物理, 情報部門があります. 試験形式は 4 時間 3 問.

## 14.2 参考 HP

- IMO 公式 HP(<https://www.imo-official.org>):IMO の公式 HP です. Problems のコーナーに, 過去の IMO の問題や Shortlist およびその解答が pdf 形式でアップロードされています.
- Art of Problem Solving(<http://www.artofproblemsolving.com>):様々な数学のコンテストの問題がアップされている掲示板. 海外の国内大会や国際大会の問題がたくさん上がっており, また多くの強者達によって解答が書き込まれています.

# ヘロンの公式 ~小学生向け~

No.

Date

古川 昌彦

0. 本日は第70回灘校文化祭、また数学研究部にお越しいただき、まことにありがとうございます。  
この記事は、本格的な数学の議論ではなく、小学生にも楽しんでもらえるようにしたものになっています。中学で習う数学をほとんど知らない方にも理解していただけるように、なるべく丁寧に書いたつもりですが、かえって冗長に思われた方はその部分は寛大に読み飛ばして下されば幸いです。逆に他の記事も難しく感じた小学生の方はぜひ読んでみてもらえたら嬉しいです。

1. まず、次の問題を考えてみて下さい。

① 三辺の長さが  $13\text{ cm}$ ,  $14\text{ cm}$ ,  $15\text{ cm}$  の三角形の面積は？

どうでしょう？ 鋭い人なら、 $5\text{ cm}$ ,  $12\text{ cm}$ ,  $13\text{ cm}$  の直角三角形と  $9\text{ cm}$ ,  $12\text{ cm}$ ,  $15\text{ cm}$  の直角三角形をつないだものだと気付いたでしょうが、答えは  $84\text{ (cm}^2\text{)}$  となります。  
では次の問題は どうでしょう。

② 三辺の長さが  $17$ ,  $20$ ,  $27$  の三角形の面積は？

実はこの問題は、先ほどのようにうまくいかないと  
思います。答えは  $120\sqrt{2}$  となります。

( ここで  $\sqrt{A}$  とするのは、2回かけると  $A$  になる数のこと。  
例えば  $\sqrt{25} = 5$  で、一辺  $1$  の正方形の対角線の長さは  $\sqrt{2}$  です。  
垂線も下ろして方程式を立てればできるのですが、  
小学生だとそれもいかないと思うので、ここで  
「ヘロンの公式」が登場します。

### ヘロンの公式

三辺の長さが  $a, b, c$  である  $\triangle ABC$  の面積は、

$$S = \frac{a+b+c}{2} \quad \text{とする。}$$

$$\triangle ABC = \sqrt{S(S-a)(S-b)(S-c)} \quad \text{である。}$$

初めて見た方がいへば、「え？ ほんとに!？」となるような公式だと思います。僕も小学生の頃、友人に教えてもらったとき、「すごいなー、不思議だねえ」と思った記憶があります。

①を使うと先ほどの①は  $S = \frac{13+14+15}{2} = 21$  で

$$\triangle ABC = \sqrt{21 \cdot (21-13)(21-14)(21-15)} = \sqrt{21 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6} = 24$$

②は  $S=32$  で  $\triangle ABC = \sqrt{32 \cdot 5 \cdot 12 \cdot 15} = 120\sqrt{2}$

と一瞬で求めてしまいます。

では、この不思議な公式の証明を試みましょう。

三角関数を使えば計算で示せるのですが、

この記事では初等的に示したいと思います。

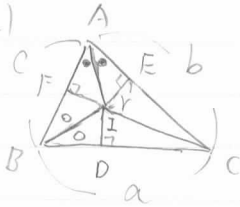
実は意外と簡単に示せてしまうのですが、

この証明には、内心、傍心の知識が必要

なので、次のページでその準備をします。

2. ① 内心 三角形の3つの頂点の内角の二等分線は1点で交わり、この点を内心という。

証明



$\angle A, \angle B$  の二等分線の交点を  $I$  とし、 $I$  から各辺に下ろした垂線の足を図のように  $D, E, F$  とする。

$\triangle AFI \equiv \triangle AFI$  (≡ は「合同」を表します)  
 $\triangle BFI \equiv \triangle BDI$

したがって  $ID = IE = IF (=r)$  となり、 $\triangle CID \equiv \triangle CIE$  となり、 $\angle ICD = \angle ICE$  となり、示すことができました。

ここで三辺の長さを  $AB = c, BC = a, CA = b$  とおくと、

$$\begin{aligned} AE + AF &= b + c - (BF + CE) \\ &= b + c - (BD + CD) \\ &= b + c - a \end{aligned}$$

$$BD + BF = a + c - b$$

$$BD = \frac{a + c - b}{2} = s - b$$

となり、 $AF = \frac{b + c - a}{2} = s - a$  (  $s = \frac{a + b + c}{2}$  )  
 となります。

$$\begin{aligned} \therefore \triangle ABC &= \frac{1}{2} (a \times ID + b \times IE + c \times IF) \quad (ID = IE = IF = r) \\ &= \frac{1}{2} r (a + b + c) = sr \quad \text{となります。} \end{aligned}$$

② 傍心

三角形の1つの頂点の内角の二等分線と他の2つの頂点の外角の二等分線は1点で交わり、この点を傍心という。



証明は全く同様に行うので割愛します。  
 傍心を  $X$  とし、 $XL = XM = XN = r$  とします。



$$\begin{aligned} \therefore AM = AN \text{ で } AM + AN &= AC + CM + AB + BN \\ &= AC + AB + CL + BL \\ &= a + b + c \end{aligned}$$

$$\therefore AM = AN = \frac{a+b+c}{2} = s$$

$$BL = BN = AN - AB = s - c \quad (\text{たがひます})$$

とあ、これで準備は完了です。よ、よ証明に入りましょう。  
 rも、Rも使って又通りに表します。

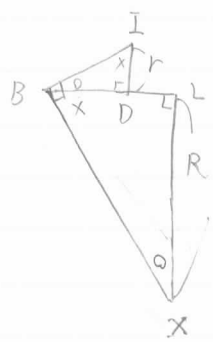
3. A, I, Xが一直線上にあることに注意して。



図から  $r:R = AF:AN$   
 $= s-a:s$  がわかります。

(たがひ)  $r = \frac{R(s-a)}{s}$  です。

$$\begin{aligned} \text{さらに、} \angle IBX &= \angle IBC (o) + \angle XBC (x) \\ &= \frac{1}{2} \angle ABC + \frac{1}{2} \angle NBC \\ &= 90^\circ \text{ ため} \end{aligned}$$



図のように相似ができて

$$r:BD = BL:R$$

(たがひ)  $r = \frac{BD \times BL}{R} = \frac{(s-b)(s-c)}{R}$

このほくんとできました。

$$s^2 r^2 = s^2 \cdot \frac{R(s-a)}{s} \cdot \frac{(s-b)(s-c)}{R} = s(s-a)(s-b)(s-c)$$

$\triangle ABC = sr$  ため、ため

$$\triangle ABC = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

4. いかかでしたか？ 神秘的に思えた(?) 公式が  
内心・傍心の基本的な知識と、2組の相似  
だけで結構あっさり示されてしまいました。小学生の方  
にも十分理解していただけたのではないだろうか。  
できるだけ見やすくわかりやすく書いたつもりですが、  
読みにくいところがあったら、申し訳ありません。

さて、この記事を通して、僕が（特に小・中学生の）読者  
の方向に伝えたいことは、幾何の奥深さ、面白さです。  
この短い記事でそれを十分に伝えられたとは思って  
いませんが、「そうか、こんなふうに証明できるのか」  
「も、と幾何に取り組んでみようか」と少しでも  
思ってくれた方が、非常に嬉しく思います。

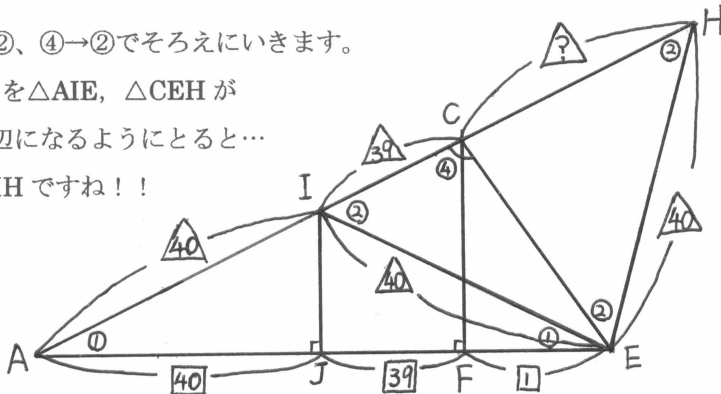
小・中学生の時期が一番頭がやわらかく、  
様々なアイデアを思いつける時期だと思うので、  
暇な時にも、幾何の難しい問題にゆくり  
時間をかけて、取り組んでみて下さい。そして  
試行錯誤を繰り返して解けたのが悔しさ  
そして解けた達成感を積み重ねていけば、  
自然と初等幾何のセンスは磨かれてくる  
と思います。

最後になりますが、ここで読んで下さって  
ありがとうございます。この記事が、幾何に  
興味を抱いてもらえる一助となつたのであれば、  
以上のことはありません。では引き続き  
灘校文化祭をお楽しみ下さい。

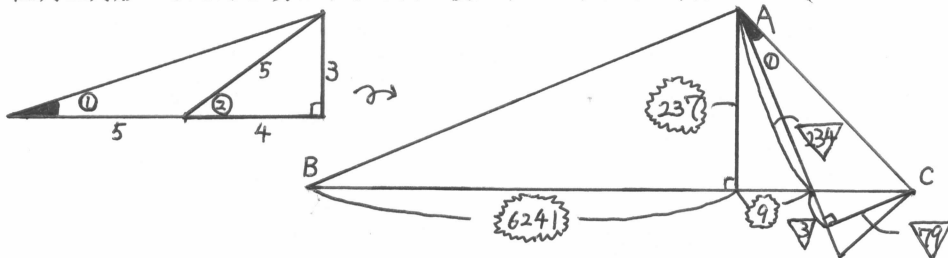


①→②、④→②でそろえにいけます。

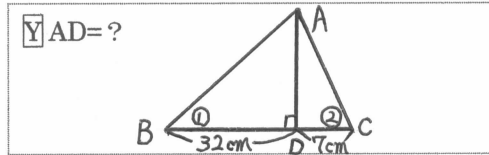
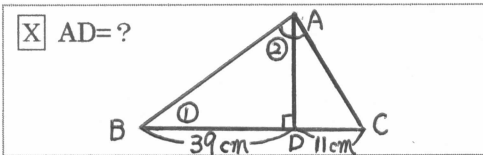
I、Hを△AIE、△CEHが  
二等辺になるようにとると…  
IE=IHですね！！



辺の比が上のようになり、△IEHと△HCEの相似より？=25で、角の一つが②の  
直角三角形の3:4:5が分かりました！後は下のようになり、答は730197/6250です。

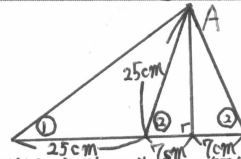


この問題のもととなっているのは小学生の時に作った左の問題Xです。そしてこの  
問題は、問題Yの問題を読み間違えて解いたことがきっかけです。

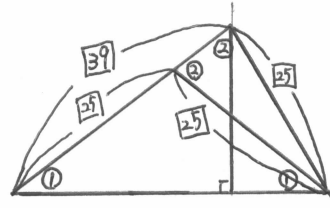
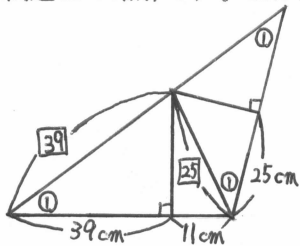


問題Yは右図のように解けます。

ここで略解の図1をもう一度見てみると…  
似てますね！



下は問題Xの略解です<sup>3</sup>。左は僕ので、右は塾の先生に出した時の先生の解答です<sup>4</sup>。



2つを組み合わるとなんと図2が得られます！一つの問題から得られた様々なこと  
を組み合わせて新たに1つの問題が出来るのになにか面白くないですか？

<sup>3</sup> AB : AC が求まれば∠Aの二等分線を引いて、三平方の定理よりADも求まります

<sup>4</sup> 生意気ですね

次の問題は僕が中2の時に初めて出した問題です。先輩に数分で解かれてしまったのを覚えています。当日の正解者は0人でした。

2013 12

図3

図4

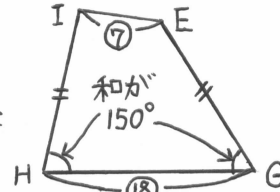
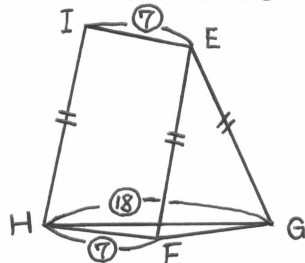
$\triangle EHF$  と  $\triangle EHG$   
の面積の和は？

この問題は2つのアイデアからできています。

まずは一つ目。

有名な図として右図の四角形 IHEG を12個くっつけると

(一辺18の正12角形) — (一辺7の正12角形) となります。



この四角形 IHEG をいじってみます。

角度の和が  $150^\circ$  を言い換えたいです。

角度を移したい時、平行四辺形を作るとうまくいく事があります。四角形 IEFH が平行四辺形となるよう F をとります。

角度の和が  $150^\circ$  という条件は角 FEG が  $30^\circ$  に言い換えられました。  $\triangle EHF$  と  $\triangle EHG$  の面積の和は、四角形 IEGH の面積になります。

こうして図3ができました。

もう一つのアイデアは、右図5の

正12角形の有名な分割です。

中に図4がありますね。

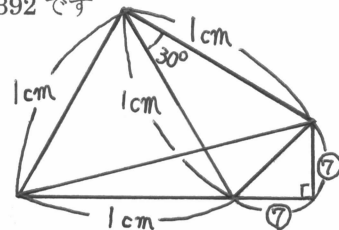
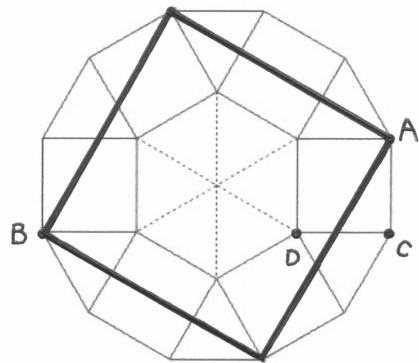
1cm という条件は太線の正方形の一辺の長さが1cm を意味し、その正方形の面積は (一辺7の正三角形の面積) の8倍と (1辺7の正方形の面積) の4倍なので、(一辺7の正三角形) 12個と (1辺7の正方形) 6個からなる一辺7

の正12角形の面積は  $1.5\text{cm}^2$  だとわかります。答は  $275/392$  です

後半は右図を用いても解けます。

想定解より簡単な解が見つかることは

作問においてはよくあります(泣)



<sup>6</sup> <http://ks.c.yimg.jp/res/chie-ans-255/255/226/263/1320> の画像を使わせていただきました

2015 5 A,B,C の 3 人について誰かの年齢が他のどちらかの年齢の

2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 倍ということがどれも一度はあったという。またこの 3 人の中で A が一番若いとすると、A が生まれた時の B,C の年齢の和として考えられる 7 番目に小さい数は？

なぜ 7 番目にしてしまったのか後悔しています。かなり大変です。僕の解は 173 ですが、あまり自信はないです<sup>6</sup>。問題としてはパズルみたいで楽しいと思います。当日の答は 700 以上のような大きな解ばかりでした。ちなみにこの時の作問者からのひとこと<sup>7</sup>で、「寿命は無視で OK。でも大きすぎる時は何かに気付いていないかも」と書きました。みなさん次のようにされたのではないのでしょうか？

3 人の年齢の差は 3 つ考えられ、これらは一定である。これらの中に

8,9,10,11,12,13,14,15 の倍数がどれも少なくとも一つあればよい。……①

小学生の時、こういう年齢算の問題を解いて違和感を覚えた事がこの問題を作ったきっかけです。例えば僕には今高 2 の弟がいますが、僕との年齢差はずっと 1 でしょうか？ポイント誕生日が違えば 2 人の年齢差は 2 通り考えられるということです。僕の答の 173 は A,B,C の誕生日が 2 月,4 月,6 月で、A が生まれた時 B が 30 歳 C が 143 歳<sup>8</sup>ならば成り立ちます。年齢の差として考えられるのは 30,113,143 だけでなく、31,112,144 もあるからです。

一年の始まりはどこ基準でも構わないので A が生まれた日を基準とします。A が生まれた時、B は a 歳で C は a+b 歳とします。次の 2 つのケースが考えられます。

・ Case1(A が生まれた直後 C より B の方が先に誕生日を迎える)

この時 A と B の差は a,a+1、B と C の差は b,b-1、A と C の差は a+b,a+b+1

・ Case2(A が生まれた直後 B より C の方が先に誕生日を迎える)

この時 A と B の差は a,a+1、B と C の差は b,b+1、A と C の差は a+b,a+b+1

①の 8 個を、6 個の差で満たすので複数満たす数があります<sup>10</sup>。この数は大きくなりがちなのでこの数で場合分けすると良さそうです。以下略解。

☆8,9,10,11,12,13,14,15 の倍数のうち 4 つを満たすものがある時

・ 120 がある時 Case2 で a=13,b=107 は満たす

☆8,9,10,11,12,13,14,15 の倍数のうちちょうど 3 つを満たすものがある時

・ 60 がある時は、条件を満たすものは存在しない

<sup>6</sup> もっと小さい解が見つければ連絡ください。

<sup>7</sup> 裏の右に書いてあるやつです。

<sup>8</sup> 例えば A と B の年齢の差が 1,2,7,10,14 の倍数の 70 ならば、B が A の 2,3,8,11,15 倍となることがあります。

<sup>9</sup> C さんも大変です…

<sup>10</sup> 1 つとは限りません。

- ・ 72 がある時は、条件を満たすものは存在しない
- ・ 90 がある時は Case2 で  $a=35, b=55$ 、 $a=55, b=35$  の時条件を満たす
- ・ 144 がある時は、Case1 で  $a=30, b=113$ 、Case2 で  $a=14, b=129$  の時条件を満たす (143,144 があれば残りは 10,14,15 の倍数があり 10,15 の倍数両方を満たす(つまり 30 の倍数)があるかないかで場合分けする。ないときは 10 の倍数と 15 の倍数の差と和が 5 の倍数であることを用いる)

☆その他

8,9,10,11,12,13,14,15 の倍数という 8 つの条件を 6 個の数字で満たさないといけ  
ないので 2 つだけを満たすものが 2 個以上存在(鳩ノ巣原理)

3 個以上存在する時は Case1 で  $a=39, b=45$ 、 $a=44, b=40$  の時満たす。2 個丁度ならば  
その他は 1 つずつ(それぞれ異なるもの)を満たさなければならない。しかしこれを満  
たすものはない

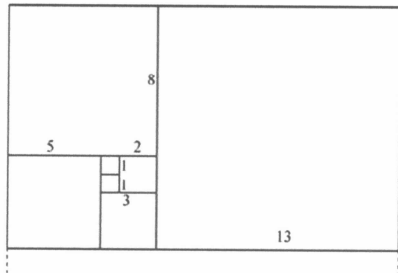
次の問題は後で述べますがある意味悪問です(笑)。当日の正答者は十数人です。小学  
生が一生懸命計算してくれて嬉しかったです。作問者として自分の問題を考えて  
もらえることほど嬉しいことはありません。

以下 3 乗記号  $N^3(=N \times N \times N)$  を使います。

2014 1 フィボナッチ数  $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, \dots, 10946$  に対して  
 $1^3 + 1^3 + 2^3 + 3^3 + 5^3 + 8^3 + 13^3 + 21^3 + \dots + 10946^3$  の上 7 桁は?

2 乗は有名ですね。(右図<sup>11</sup>の通り、長方形になる  
ように正方形をくっつけていけばいけます)

3 乗の場合は三次元的になにか出来るのかな？と  
考えて作った問題です。みんな一度は考えたこと  
がありそうですが問題として見たことがなかった  
ので出題しました。結局三次元的な何かを用いて



解く解法は思いつきませんでした。思いついた方は教えてください。

まずフィボナッチ数を書き出してみます。

$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987, 1597, 2584, 4181, 6765, 10946$

算数の  $1/2 + 1/6 + 1/12 + 1/20 + 1/30 + \dots$  みたいな考え<sup>12</sup>ができないか考えてみます。

$1^3 + 1^3 + 2^3 + 3^3 + 5^3 + 8^3 + \dots$  を残すので 2 個足し 1 個引くみたいな形にしたいです。

<sup>11</sup> <http://kk-online.jp/math007.html> の画像を使わせていただきました。

<sup>12</sup>  $(1/1 - 1/2) + (1/2 - 1/3) + (1/3 - 1/4) + (1/4 - 1/5) + (1/5 - 1/6) + \dots$

実験してみると…

$1^3+$	$1^3-$	$0^3=2$	(3 番目)
$2^3+$	$1^3-$	$1^3=8$	(6 番目)
$3^3+$	$2^3-$	$1^3=34$	(9 番目)
$5^3+$	$3^3-$	$2^3=144$	(12 番目)
$8^3+$	$5^3-$	$3^3=610$	(15 番目)
$13^3+$	$8^3-$	$5^3=2584$	(18 番目)
$21^3+$	$13^3-$	$8^3=10946$	(21 番目)

………

$6765^3+4181^3-2584^3=?$  (57 番目)

$10946^3+6765^3-4181^3=?$  (60 番目)

(求める値) $+6765^3-4$

フィボナッチ数が出てきました。  
 そこで3の倍数番目の和を求めたい  
 のですが、 $2=1+1, 8=3+5, 34=13+21,$   
 としていくとフィボナッチ数 60 番目  
 までの総和が求めれば良さそうです  
 ☆番目までの和を列挙してみると…  
 $2, 4, 7, 12, 20, 33, 54, 88, 143, 232 \dots$   
 またフィボナッチ数ですね<sup>13</sup>  
 フィボナッチ数列の 62 番目  
 の値が必要です<sup>14</sup>…  
 答は 1716768 です。

次の問題は誰にも解かせない問題として出したのですがノート7ページ近くの三角関数による計算で解かれてしまいました。ショックです。

2015 13

$\angle JIH = ?$   
 (全て求めてください)

四角形 HIJK がへこみのない四角形であることを書くのを忘れていました<sup>15</sup>。「全て求めてください」は同一法<sup>16</sup>の暗示のつもりでした。小学生ならば、これと合同だから～みたいな議論で全く問題ないかと。

どんな感じでこの問題を作ったのか書いていこうと思います。

離れた長さの等しい辺の条件がいっぱい与えられて角度を求めるみたいな問題を作

<sup>13</sup> 厳密には-1ですが

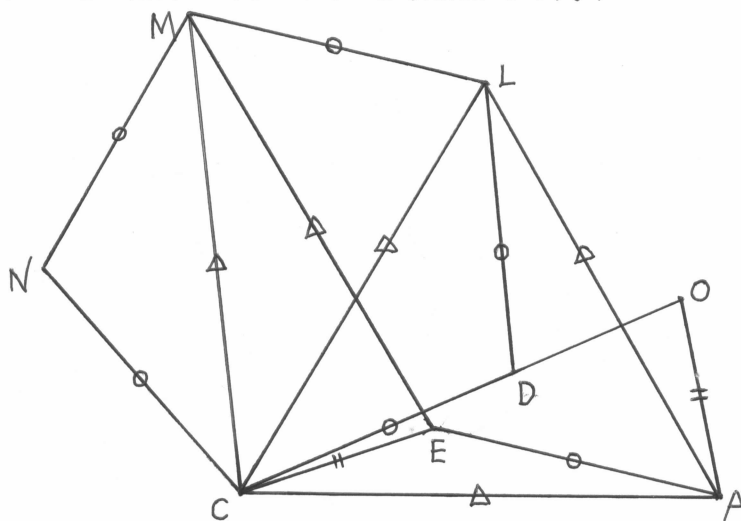
<sup>14</sup> 計算でも求められますがそれだと最初から全て計算した方が早いと思います(悪問) 作問者からのひとことに〇〇番目のフィボナッチ数を調べるのは OK とか書くべきでしたね…

<sup>15</sup> 点 G がどこに消えたかは僕もよくわかりません

<sup>16</sup> 図が一意に定まることを示して、仮定と結論を満たす図を構成する証明法です。今回の場合図の一意性を示すのが少し大変。まず角度が求まっている三角形 AFC を固定します。E を中心 C で半径 AF の円上を動かした時、それぞれに対し  $CD=AE$  なる D をとると  $\angle AED=48^\circ$  となる E は一つであること示せばよいです。そういえば同一法を用いれば Morley の定理が算数で示せることを 2014 年の小学生向け講義でやったのですが覚えてる人いるかな…



りたいなーと思い、正五角形と正三角形や正方形や正九角形を組み合わせていろいろやっていて出来た図が次です。(正五角形と組み合わせたのは等しい長さの対角線が離れた長さの等しい辺の条件にしやすいかなーと考えたからです。)



正五角形 CDLMN と正三角形 CAL から始めます。四角形 ALME が平行四辺形となるように E をとると等辺が上図のようにたくさん。さらに二等辺三角形の対称性より(ラングラーでも頻出の議論です) $\angle DAL = \angle DAC = 30^\circ \dots \textcircled{1}$ が得られます。 $\triangle EMC$  は頂角  $24^\circ$  の二等辺三角形です。 $\angle DCA$  が  $24^\circ$  なので  $\triangle OCA$  がこれと合同なように O をとってみると  $CE = OA$  と離れた長さの等しい辺が出来ます。ここで  $OA = OF$  となるように CD 上に F をとると  $\textcircled{1}$ より  $\angle CAF = \angle FAD = 24^\circ \dots \textcircled{2}$

直線 ED と直線 AB, BD のなす角がそれぞれ  $90^\circ, 60^\circ$  なので、

AF と LD の交点 B をとって、ED 上の P を

$\triangle BDP$  が正三角形となるように

とりたくなります。 $\textcircled{2}$ より P, O, A は

一直線上です。

角度計算より

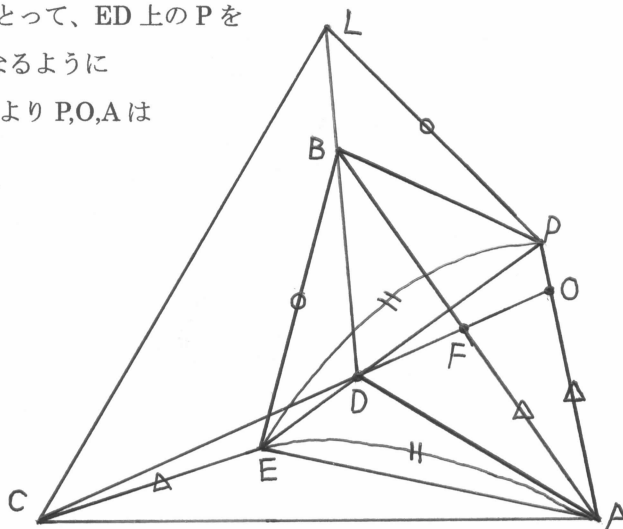
$EP = EA = DL \dots \textcircled{3}$

よって  $BL = DE$

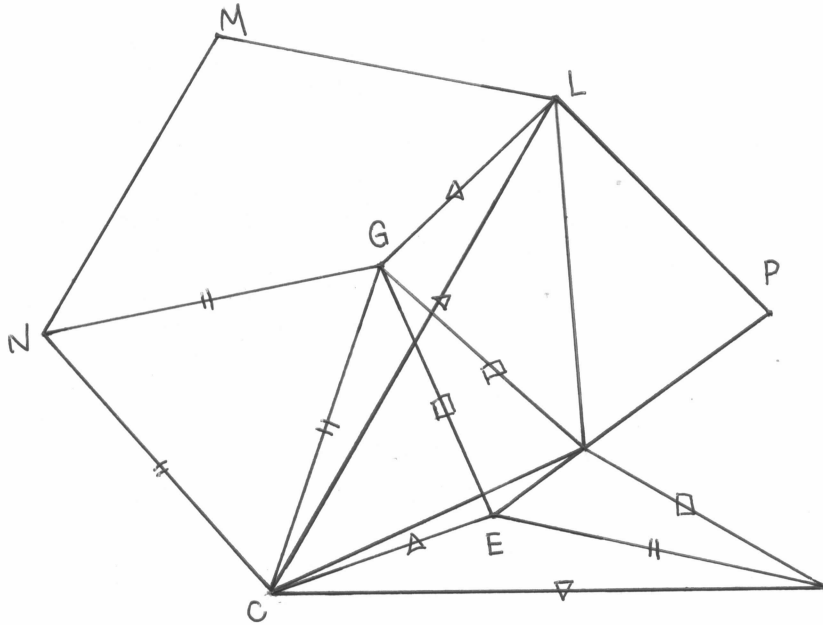
よって

$\triangle BDE \cong \triangle PBL$

$BE = PL \dots \textcircled{4}$



A,B,C,D,E,F を与えて  $LP(=BE)$ ,  $EP(=EA)$  を含む四角形を見つけ出す問題が出来そうです。E,L,P までの距離が A~F のみの図の中に現れている点を見つけます。下図のように三角形 GNC が正三角形となるように G をとってみると問題文の四角形 HIJK は四角形 LGEP として現れていることが分かります。答は  $108^\circ$  です。



2013 ② 620 万以下の 2013 の倍数を全て書く。それらの各々の数の各位について偶数と奇数どちらが何回多く書いたでしょう？

総数も求まるので偶数の数を問えば良かったな—と思いました。各桁で比較していきます。この問題のポイントは、 $13 \times 77 = 1001$  です。下 3 桁は 013, 026, 039, …, 988 からそれぞれ 1 ずつ増えていきます。 $40 \times 2013 \times 77 = 6200040$  です。この 40 というのは結構嬉しいです。色々やってみてください。答は偶数が 24 個多いだった気がします。

2015 ③ どのような異なる？個の自然数をとってもその中から和が 2015 の倍数となるように奇数個取り出すことが出来る。(最小値を求めてください)

答えは 4029 です。4029 以上が必要なことは 2015 で割って 1,2014 余るのを 2014 個ずつ用意すれば分かります。十分なことの証明はバリバリの数学でした…

最後の尻すばみ感が凄いです、以上が僕が去年までに出题した7問でした。今年1日目に2問、2日目に1問作ったので計10問出题しました。小学生の頃から入試模試に問題を出したいと思っていたので満足です。

僕の場合作問が下手なので上のように成功することは少なく、ほとんどが没になるので作問時間は100時間は軽く超えていると思います。なので、解く際も、ちょっと解けなくても諦めずじっくり考えてみてください。

### 3. 編集のうらがわ

入試模試担当者は前の担当者によって任命されます。仕事は以下の3つです。

#### ① 催促

一番大事です。サブリミナル効果を期待してしつこくすることが重要です。

#### ② 問題のチェック

問題に間違い(問題の図が成立しない、数学的エラーがあるなど)がないか、自明解がないか確認します。改題出来そうなら作問者にそのアイデアを伝えます。

#### ③ 清書

入試模試は伝統として方眼用紙に手書きで書いています。まず鉛筆で書いてみてレイアウトを決め、その後もう一度ボールペンで書き直します。結構大変です。

### 4. まとめ

最後の失速は時間がなかったからです。すみません。もうこれで部誌、入試模試も書くことはないのだなぁと思うと嬉しいような悲しいような…

数研に属していて何か数学的なことをしたのかというと No ですが、数研にいて楽しかったです。ここまで読んでいただきありがとうございました。

(お絵かきスペース)